

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «25» января 2023 г.  
 протокол № 1



Заместитель председателя совета  
 Г.Х. Романенко

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Биполярное аффективное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко»  
 (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Биполярное аффективное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко» заключается в получении врачами-психиатрами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов детского возраста с биполярным аффективным расстройством.

**Контингент обучающихся:** психиатрия.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением стажировки.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>6</sup>	С <sup>7</sup>		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Биполярное аффективное расстройство в детском возрасте: клиническая картина, дифференциальный диагноз»								

<sup>3</sup> Лекционные занятия.

<sup>4</sup> Семинарские занятия

<sup>5</sup> Практические занятия

<sup>6</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>7</sup> Стажировка

<sup>8</sup> Дистанционные образовательные технологии.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции <sup>3</sup>	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
				СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>6</sup>	С <sup>7</sup>	ДОТ <sup>8</sup>		
1.1	Биполярное аффективное расстройство: классификация	2	1	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К <sup>9</sup>
1.2	Этиология и патогенез биполярного аффективного расстройства	4	1	2	1	-	-	-	УК-1	Т/К
1.3	Диагностика биполярного аффективного расстройства в детском возрасте	6	1	1	-	-	4	-	ПК-5	Т/К
1.4	Дифференциальная диагностика биполярного аффективного расстройства в детском возрасте	6	1	-	1	-	4	-	ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Терапия биполярного аффективного расстройства в детском возрасте»</b>									
2.1	Клиническая фармакология антипсихотиков с нормотимическим эффектом	4	2	2	-	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.2	Клиническая фармакология нормотимиков	4	2	2	-	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.3	Доказательная фармакотерапия биполярного аффективного расстройства	5	2	1	2	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.4	Особенности фармакотерапии биполярного аффективного расстройства в детском возрасте	4	2	1	1	-	-	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>	<b>З<sup>10</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		

<sup>9</sup> Текущий контроль.

<sup>10</sup> Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



## 8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ

### «Диагностика биполярного аффективного расстройства у детей и подростков»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Биполярное аффективное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия»

**Задача стажировки:** совершенствовать компетенции диагностики биполярного аффективного расстройства у детей и подростков. Проведение дифференциальной диагностики данных расстройств.

**Трудоемкость обучения:** 8 академических часов.

**Контингент обучающихся:** психиатрия.

**Описание стажировки:** участие в клинических разборах пациентов с биполярным аффективным расстройством. Освоение навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков. Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических случаев с куратором.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГБУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.

**Кафедра** детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Руководитель стажировки:** Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Куратор:** Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.3	Диагностика биполярного аффективного расстройства в детском возрасте	4	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5	Т/К
1.4	Дифференциальная диагностика биполярного аффективного расстройства в детском возрасте	4	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5	Т/К
<b>Итого</b>		<b>8</b>	-	ПК-5	-