

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

08 сентября 2023 г.

протокол № 22

Заместитель председателя совета
П. Х. Романенко



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Азбука аллерген-специфической иммунотерапии» (общая трудоемкость 18 академических часов)

Цель: заключается в совершенствовании врачами аллергологами – иммунологами и формировании врачами смежных специальностей знаний и практических умений и навыков в проведении аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ).

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: аллергология и иммунология
- по смежным специальностям: клиническая лабораторная диагностика, пульмонология, терапия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, педиатрия (после специалитета), профпатология, дерматовенерология.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Азбука аллерген-специфической иммунотерапии»								

¹Дистанционные образовательные технологии.

1.1	Аллерген-специфическая иммунотерапия – основные аспекты: история метода, определение, показания и противопоказания к проведению	4						4	ПК-1, ПК-4	Т/К ²
1.2	Механизм аллерген-специфической иммунотерапии	2						2	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.3	Диагностические подходы для выбора правильной стратегии лечения	3						3	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.4	Лечебные аллергены, методы, протоколы для проведения аллерген-специфической иммунотерапии	4						4	ПК-2, ПК-4	Т/К
1.5	Побочные реакции во время проведения аллерген-специфической иммунотерапии и оценка эффективности	4						4	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		17						17	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	З³
Общая трудоемкость освоения программы		18				-	-	18		

²Текущий контроль.

³Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

08 сентября 2023 г.

протокол № 22

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«АЗБУКА АЛЛЕРГЕН-СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ИММУНОТЕРАПИИ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
специальности (теме) «Аллергология и иммунология»

Задачи: совершенствование и формирование теоретических навыков:

- проводить клиническое, лабораторное и инструментальное обследование, оценивать состояние пациента на основании полученных результатов;
- определять степень тяжести, стадии течения заболеваний, наличия осложнений;
- своевременно выявлять и определять аллергические заболевания;
- выявлять показания к консультации других специалистов у больных с аллергическими заболеваниями;
- проводить дифференциальную диагностику и выстраивать лечебный алгоритм у пациентов с аллергическими заболеваниями;
- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию при аллергических заболеваниях;
- определять показания и противопоказания для различных методов аллерген-специфической иммунотерапии;
- обосновывать выбор и назначение аллерген-специфической иммунотерапии с учетом диагноза, возраста и состояния пациентов.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** аллергология и иммунология
- **по смежным специальностям:** клиническая лабораторная диагностика, пульмонология, терапия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, педиатрия (после специалитета), профпатология, дерматовенерология.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Аллерген-специфическая иммунотерапия – основные аспекты: история метода, определение, показания и противопоказания к проведению	4	ПК-1, ПК-4	4	Печатный материалы и видеолекции	-	-
1.2	Механизм аллерген-специфической иммунотерапии	2	ПК-1, ПК-4	2	Печатный материалы и видеолекции	-	-
1.3	Диагностические подходы для выбора правильной стратегии лечения	3	ПК-1, ПК-4	3	Печатный материалы и видеолекции	-	-
1.4	Лечебные аллергены, методы, протоколы для проведения аллерген-специфической иммунотерапии	4	ПК-2, ПК-4	4	Печатный материалы и видеолекции	-	-
1.5	Побочные реакции во время проведения аллерген-специфической иммунотерапии и оценка эффективности	4	ПК-2, ПК-3, ПК-4	4	Печатный материалы и видеолекции	-	-
	Итоговая аттестация	1	ПК-1, ПК-2,	1		-	-
	Итого	17	ПК-3, ПК-4	17	-	-	-