

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Авиационная медицина: врачебно-летная экспертиза при
эндокринных заболеваниях»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель программы:

повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций врачей по авиационной и космической медицине, врачей смежных специальностей и психологов по вопросам клиники, диагностики и лечения эндокринных заболеваний у авиационных специалистов, проведению оценки профессиональной пригодности авиационных специалистов с нарушениями углеводного обмена, ожирением, заболеваниями щитовидной железы или другими эндокринными нарушениями (медицинское освидетельствование в целях врачебно-летней экспертизы).

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач по авиационной и космической медицине;
- по смежным специальностям:

- врач-эндокринолог, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-невролог, врач-кардиолог, врач-офтальмолог, врач-хирург, врач-отоларинголог, врач функциональной диагностики, врач ультразвуковой диагностики, врач-рентгенолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья,
- специалист с высшим профессиональным (медицинским) образованием, послевузовским и (или) дополнительным профессиональным образованием и

сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» без предъявления требований к стажу работы,

- специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Клиническая психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая психология» без предъявления требований к стажу работы.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДО		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ										
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины и основы авиационной медицины»									
1.1	Нормальная и патологическая физиология	2	–	2	–	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	П/А (3)
1.1.1	Избранные разделы нормальной физиологии человека	2	–	2	–	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.1.1	Физиология эндокринной системы. Гормонально-метаболическая регуляция деятельности организма	1	–	1	–	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.1.2	Циркадные ритмы. Связь с гормоногенезом. Нарушения циркадных ритмов	1	–	1	–	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.2	Основы авиационной медицины	4	–	–	–	–	–	4	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.2.1	Авиационная медицина как наука	2	–	–	–	–	–	2	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.2.2	Физиологические особенности летного и диспетчерского труда	2	–	–	–	–	–	2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.3	Авиамедицинская авариология	2	2	–	–	–	–	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3.1	Медицинские проблемы безопасности полетов	1	1	–	–	–	–	–	ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДО		
1.3.2	Медицинское обеспечение безопасности полетов	1	1	–	–	–	–	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		8	2	2	–	–	–	4	УК-1, ПК-1,4,5,6,13	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация освидетельствования и динамического наблюдения авиационного персонала с эндокринными заболеваниями»									
2.1	Нормативно-правовые основы медицинского обеспечения полетов	2	–	–	–	–	–	2	ПК-10	Т/К
2.1.1	Законодательство Российской Федерации по медицинскому обеспечению полетов в гражданской авиации	1	–	–	–	–	–	1	ПК-10	Т/К
2.1.2	Международные стандарты и Рекомендуемая практика Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Основные положения Европейских и Американских требований к состоянию здоровья	1	–	–	–	–	–	1	ПК-10	Т/К
2.2	Основные принципы врачебно-лётной экспертизы	2	2	–	–	–	–	–	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14	Т/К
2.2.1	Основные организационные принципы врачебно-лётной экспертизы	1	1	–	–	–	–	–	ПК-4, ПК-10, ПК-11	Т/К
2.2.2	Основные принципы экспертной оценки освидетельствуемых	1	1	–	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14	Т/К
2.3	Организация проведения медицинских осмотров и динамического наблюдения авиационного персонала с эндокринными заболеваниями	1	–	1	–	–	–	–	УК-1, ПК-1-2, ПК-5, ПК-10,11,13,14	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		5	2	1	–	–	–	2	УК-1, ПК-1,2,4,5,8,10, 11,13,14	П/А
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДО		
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Врачебно-летняя экспертиза при эндокринных заболеваниях» (для врачей авиационной и космической медицины, врачей-эндокринологов, врачей-терапевтов, врачей общей врачебной практики (семейная медицина), врачей-неврологов, врачей-кардиологов, врачей-офтальмологов, врачей-хирургов, врачей-оториноларингологов, врачей функциональной диагностики, врачей ультразвуковой диагностики, врачей-рентгенологов, врачей клинической лабораторной диагностики, врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья, специалистов с высшим профессиональным (медицинским) образованием, послевузовским и (или) дополнительным профессиональным образованием и сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» без предъявления требований к стажу работы)									
3.1	Современные методы обследования пациентов с эндокринными нарушениями в практике врачебно-летней экспертизы	4	2	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
3.1.1	Методы ранней диагностики метаболических нарушений в практике врачебно-летней экспертизы	2	2	–	–	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
3.1.2	Методы клинической и специальной диагностики в практике врачебно-летней экспертизы	1	–	–	1	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
3.1.3	Методы инструментальной диагностики эндокринных заболеваний в практике врачебно-летней экспертизы (суточный мониторинг сердечного ритма, суточный мониторинг артериального давления, компьютерная томография гипоталамо-гипофизарной области с акцентом на «турецкое седло», эхокардиография и др.)	1	–	–	1	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
3.2	Врачебно-летняя экспертиза при эндокринных заболеваниях (национальные требования)	10	4	2	4	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.2.1	Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с эндокринными заболеваниями при медицинском освидетельствовании	4	2	2	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДО		
3.2.2	Врачебно-летная экспертиза при эндокринных заболеваниях	6	2	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.3	Актуальные вопросы врачебно-летней экспертизы при освидетельствовании авиационного персонала с эндокринными заболеваниями	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		16	6	4	6	-	-	-	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,13,14	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Врачебно-летная экспертиза» при эндокринных заболеваниях» (для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование по специальности «Клиническая психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая психология» без предъявления требований к стажу работы)									
3.1	Психологическое обследование авиационных специалистов с эндокринными заболеваниями в целях врачебно-летней экспертизы	8	4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.1.1	Организация и порядок проведения психологического обследования	2	2	-	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
3.1.2	Методы психологического обследования при медицинском освидетельствовании	2	-	-	2	-	-	-	ПК-5	Т/К
3.1.3	Особенности психологического обследования при медицинском освидетельствовании авиационных специалистов с эндокринными заболеваниями	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.2	Психологическая оценка авиационных специалистов с эндокринными заболеваниями	4	-	4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДО		
3.3	Динамическое наблюдение у психолога авиационных специалистов с эндокринной патологией	2	–	–	2	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.4	Актуальные вопросы врачебно-лётной экспертизы при освидетельствовании авиационного персонала с эндокринными заболеваниями	2	2	–	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		16	6	4	6	–	–	–	УК-1, ПК-1,2,5,6,8,9, 11,13,14	П/А
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ										
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Сохранение здоровья и реабилитация авиационных специалистов с эндокринными заболеваниями»									
4.1	Динамическое наблюдение авиационного персонала с эндокринными заболеваниями в межкомиссионный период	1	–	1	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-13, ПК-14	Т/К
4.2	Формирование здорового образа жизни и профилактика эндокринных заболеваний у авиационных специалистов	2	–	2	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-13, ПК-14	Т/К
4.3	Реабилитация авиационных специалистов с эндокринными заболеваниями	2	–	–	2	–	–	–	ПК-8, ПК-9	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		5	–	3	2	–	–	–	ПК – 1,2,4, 8,9,13,14	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	–	2	–	–	–	–	УК-1-2, ПК-1,2, ПК-4-6, ПК-8-11,13,14	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		36	10	12	8	–	–	6		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Авиационная медицина: врачебно-летная экспертиза при
эндокринных заболеваниях»

Задачи дистанционного обучения:

- изучить нормативно-правовые основы медицинского обеспечения полетов, законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и нормативные правовые акты по врачебной экспертизе авиационного персонала, Международные стандарты и Рекомендуемую практику Международной организации гражданской авиации, основные положения Межгосударственного авиационного комитета, основные документы европейской и американской авиамедицинской практики; изучить организацию деятельности врача по авиационной и космической медицине;
- изучить теоретические основы авиационной медицины: особые состояния организма человека, возникающие в условиях полета – нормальные (утомление, стресс), пограничные (переутомление, хроническое утомление, скрытые функциональные недостаточности и др.) и патологические (высотная болезнь, воздушная болезнь и др.); необычные условия профессиональной деятельности членов экипажей (необычная пространственная ориентировка, «навязанный» темп работы в условиях дефицита времени, высокое нервно-психическое напряжение, возрастание роли умственной деятельности в работе пилота, специфические профессиональные условия летного труда); специфические профессиональные условия в нормальном полете и при аварийных ситуациях (обычные - болтанка, шум, вибрация, гипоксическая гипоксия и др.; в аварийных ситуациях – взрывная декомпрессия, баротравма среднего уха и

придаточных полостей носа и др.);

– изучить особенности профессиональной деятельности авиационного персонала, условия их труда.

Контингент обучающихся:

– по основной специальности: врач по авиационной и космической медицине;

– по смежным специальностям:

- врач-эндокринолог, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-невролог, врач-кардиолог, врач-офтальмолог, врач-хирург, врач-отоларинголог, врач функциональной диагностики, врач ультразвуковой диагностики, врач-рентгенолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья,
- специалист с высшим профессиональным (медицинским) образованием, послевузовским и (или) дополнительным профессиональным образованием и сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» без предъявления требований к стажу работы,
- специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Клиническая психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая психология» без предъявления требований к стажу работы.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.2.1	Авиационная медицина как наука	2	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-13			2	Вебинар
1.2.2	Физиологические особенности летного и диспетчерского труда	2	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6			2	Вебинар
2.1.1	Законодательство Российской Федерации по медицинскому обеспечению полетов в гражданской авиации	1	ПК-10			1	Онлайн чат
2.1.2	Международные стандарты и Рекомендуемая практика	1	ПК-10			1	Видеоконференция

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
	Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Основные положения Европейских и Американских требований к состоянию здоровья						
Итого		6				6	