

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«30» ноября 2023 г.

протокол № 32

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Авиационная медицина: врачебно-летная экспертиза»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Авиационная медицина: врачебно-летная экспертиза» заключается в формировании у обучающихся компетентности по принятию медицинского экспертного заключения о допуске к профессиональной деятельности лиц авиационного персонала.

Категория обучающихся:

- **по основной специальности:** авиационная и космическая медицина;
- **по смежным специальностям:** терапия, кардиология, неврология, хирургия, офтальмология, оториноларингология, психиатрия, психиатрия-наркология, лечебное дело, рентгенология, стоматология, эндокринология, акушерство и гинекология, профпатология. организация здравоохранения и общественное здоровье;
- специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Клиническая психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая психология» без предъявления требований к стажу работы;

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Нормальная физиология и патологическая физиология»									
1.1	Нормальная физиология	7	2	5/0	–	–	–	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.2	Патологическая физиология	3	–	–	–	–	3	ПК-1, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		10	2	5/0	–	–	3	ПК-1, ПК-4	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Основы авиационной медицины»									
2.1	Авиационная медицина как наука	14	–	–	–	–	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Т/К
2.2	Авиационная психология	2	2	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2,	Т/К
2.3	Авиационная гигиена и токсикология	2	2	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Т/К
2.4	Авиационная медицинская авиариология	2	2	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		20	6	–	–	–	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Медицинское обеспечение авиационных полетов»									
3.1	Медицинское обеспечение полетов (далее – МОП). Международное право и законодательство Российской Федерации по МОП	1	1	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.2	Три звена медицинского обеспечения полетов	1	1	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
3.3	Медицинское обеспечение различных видов полетов:	4	–	0/4	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		6	2	0/4	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 4 «Врачебно-летная экспертиза»									

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ		
4.1	Основные принципы врачебно-летней экспертизы	2	2	–	–	–	–	ПК-3, ПК-4	Т/К
4.2	Методики общей и специальной функциональной диагностики в практике врачебно-летней экспертизы	4	–	0/4	–	–	–	ПК-3, ПК-4	Т/К
4.3	Врачебно-летняя экспертиза при терапевтических заболеваниях	6	2	0/4	–	–	–	ПК-3, ПК-4	Т/К
4.4	Врачебно-летняя экспертиза при нервных и психических заболеваниях	4	–	0/4	–	–	–	ПК-3, ПК-4	Т/К
4.5	Врачебно-летняя экспертиза при оториноларингологических заболеваниях	4	–	0/4	–	–	–	ПК-3, ПК-4	Т/К
4.6	Врачебно-летняя экспертиза при офтальмологических заболеваниях	4	–	0/4	–	–	–	ПК-3, ПК-4	Т/К
4.7	Врачебно-летняя экспертиза при хирургических, кожных, гинекологических заболеваниях	4	–	0/4	–	–	–	ПК-3, ПК-4	Т/К
4.8	Сохранение здоровья авиационного персонала	2	–	0/2	–	–	–	ПК-3, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		30	4	0/26	–	–	–	ПК-3, ПК-4	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	–	6/0	–	–	–	ПК-1, ПК-2,	3
Общая трудоёмкость освоения программы		72	14	11/30	–	–	17	ПК-3, ПК-4, ПК-5	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» ноября 2023 г.

протокол № 32

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «АВИАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА: ВРАЧЕБНО-
ЛЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Авиационная медицина: врачебно-летная экспертиза».

Задачи дистанционного обучения:

- изучить нормативно-правовые основы медицинского обеспечения полетов, законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и нормативные правовые акты по врачебной экспертизе авиационного персонала, Международные стандарты и Рекомендуемую практику Международной организации гражданской авиации, основные положения Межгосударственного авиационного комитета, основные документы европейской и американской авиамедицинской практики; изучить организацию деятельности врача по авиационной и космической медицине;
- изучить теоретические основы авиационной медицины: особые состояния организма человека, возникающие в условиях полета – нормальные (утомление, стресс), пограничные (переутомление, хроническое утомление, скрытые функциональные недостаточности и др.) и патологические (высотная болезнь, воздушная болезнь и др.); необычные условия профессиональной деятельности членов экипажей (необычная пространственная ориентировка, «навязанный» темп работы в условиях дефицита времени, высокое нервно-психическое напряжение, возрастание роли умственной деятельности в работе пилота, специфические профессиональные условия летного труда); специфические

профессиональные условия в нормальном полете и при аварийных ситуациях (обычные - болтанка, шум, вибрация, гипоксическая гипоксия и др.; в аварийных ситуациях – взрывная декомпрессия, баротравма среднего уха и придаточных полостей носа и др.);

– изучить особенности профессиональной деятельности авиационного персонала, условия их труда.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** авиационная и космическая медицина;
- **по смежным специальностям:** терапия, кардиология, неврология, хирургия, офтальмология, оториноларингология, психиатрия, психиатрия-наркология, "лечебное дело", рентгенология, стоматология, эндокринология, акушерство и гинекология, профпатология. организация здравоохранения и общественное здоровье;
- специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Клиническая психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая психология» без предъявления требований к стажу работы;

Трудоемкость освоения программы: 17 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.2	Патологическая физиология	3	ПК-1, ПК-4	-	-	3	Вебинар
2.1	Авиационная медицина как наука	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	14	Вебинар
Итого		17	,	-	-	17	-