

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Авиационная и космическая медицина»

(срок обучения 144 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Авиационная и космическая медицина» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов в проведении мероприятий, направленных на сохранение здоровья, работоспособности и профессионального долголетия авиационного персонала, и психологическое обслуживание пассажиров воздушного транспорта.

Контингент обучающихся:

- по основной должности: медицинский психолог;
- по дополнительным должностям: клинический психолог, психолог, дефектолог, медицинский логопед.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

№п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	Стажировка	ДОТ		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Нормальная и патологическая физиология»									
1.1	Избранные разделы нормальной физиологии человека	2	–	2	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К ³
1.2	Патологическая физиология	6	2	4	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
1.2.1	Патофизиология воздушной болезни	2	1	1	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
1.2.2	Патофизиология высотной болезни	2	1	1	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
1.2.3	Патофизиология баротравмы среднего уха и придаточных пазух носа	2	–	2	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		8	2	6		–	–	ПК-1, ПК-2 ПК-3	П/А⁴
Рабочая программа учебного модуля 2 «Основы авиационной медицины. Авиационная физиология и патофизиология»									
2.1	Основы авиационной медицины	2	2	–	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.2	Особые состояния организма человека (нормальные, пограничные и патологические)	10	5	2	3	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.3	Необычная профессиональная деятельность	5	3	1	1	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.4	Необычные профессиональные условия	5	3	1	1	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.5	Авиационная психология	10	6	2	2	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.5.1	Общие вопросы авиационной психологии	2	2	–	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.5.2	Психология личности пилота	4	2	1	1	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.5.3	Психофизиологическая подготовка к полетам	2	–	1	1	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.5.4	Посттравматические стрессовые расстройства	2	2	–	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.6	Авиационная гигиена	6	1	2	3	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.6.1	Общие вопросы авиационной гигиены	1	1	–	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.6.2	Шум и вибрация	3	–	1	2	–	–	ПК-1,ПК-2	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Текущий контроль.

⁴ Промежуточная аттестация.

								ПК-3	
2.7	Авиационная токсикология	2	1	1	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.7.1	Основы авиационной токсикологии	2	1	1	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.8	Авиационная медицинская авариология	16	4	6	6	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.8.1	Медицинские проблемы безопасности полетов	4	2	1	1	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.8.2	Человеческий фактор в авиации и безопасность полетов	4	2	1	1	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.8.3	Медицинское обеспечение пассажиров воздушного транспорта	4	–	2	2	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.8.4	Противопоказания к авиационным перевозкам	2	–	1	1	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.8.5	Неотложная медицинская помощь. Оказание помощи пассажирам на борту воздушного судна	2	–	1	1	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.9	Основы космической медицины	4	2	1	1	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.9.1	Космическая медицина (далее – КМ) как наука	2	2	–	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
2.9.2	Медицинское обеспечение космических полетов различной продолжительности	2	–	1	1	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		60	27	15	18			ПК-1,ПК-2 ПК-3	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Медицинское обеспечение авиационных и космических полетов»									
3.1	Законодательство Российской Федерации по медицинскому обеспечению полетов (МОП) в гражданской авиации	2	2	–	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
3.2	Организация работы врача по авиационной и космической медицине (три звена системы медицинского обеспечения полетов): предполетный (послеполетный), предсменный (послесменный) медицинские осмотры, медицинские осмотры при динамическом наблюдении и врачебно-летная экспертиза	10	2	4	4	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
3.3	Медицинское обеспечение авиационных (космических) полетов	10	2	4	4	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		22	6	8	8	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	П/А
Рабочая программа учебного модуля 4 «Врачебно-летная экспертиза при нервных и психических болезнях»									

4.1	Врачебно-летная экспертиза при нервных и психических заболеваниях (национальные требования)	42	4	2	–	36	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
4.2	Методики общей и специальной диагностики в практике врачебно-летной экспертизы	4	2	–	2	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
4.3	Психологическое динамическое наблюдение за лицами летного и диспетчерского состава, космонавтами, курсантами летных училищ, бортпроводниками	2	–	–	2	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		48	6	2	4	36	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	П/А
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–	ПК-1,ПК-2 ПК-3	Э⁵
Общая трудоемкость освоения программы		144	41	37	30	36			

⁵Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ по теме «Врачебно-летная экспертиза состояния здоровья авиационного персонала»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Авиационная и космическая медицина»

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- курация (ведение) авиационного персонала, проходящего врачебно-летную экспертизу;
- овладение особенностями осмотра на здравпункте (в том числе после разгерметизации воздушного судна);
- проведение дифференциальной диагностики и выявление объективных симптомов различных заболеваний авиационного персонала;
- овладение основными клинико-лабораторными, инструментальными диагностическими мероприятиями, нагрузочными пробами, психодиагностическими методами исследования авиационного персонала;
- интерпретация результатов клинических, лабораторных, биохимических, психологических исследований;
- выявление неотложных и угрожающих жизни состояний;
- оказание неотложной помощи авиационному персоналу при различных заболеваниях;
- овладение основными лечебными мероприятиями;
- оформление медицинской документации, предварительный экспертный прогноз заболевания и представление к экспертной оценке.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Контингент обучающихся:

- по основной должности: медицинский психолог;
- по дополнительным должностям: клинический психолог, психолог, дефектолог, медицинский логопед.

Цель стажировки: формирование способности/готовности к обследованию состояния здоровья авиационного персонала.

Описание стажировки: стажировка проводится на базе Центральной врачебно-летней экспертной комиссии (далее – ЦВЛЭК) и отделения экспертизы и восстановительного лечения летного состава. В процессе стажировки обучающиеся овладеют навыком обследования авиационного персонала или космонавтов при проведении медицинских осмотров в целях врачебно-летней экспертизы (далее – ВЛЭ): предполетный (послеполетный), предсменный (послесменный), динамический (диспансерное наблюдение), определение годности (негодности) авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности (методикой ВЛЭ).

Сроки проведения стажировки: согласно расписанию.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:

Федеральное бюджетное учреждение «Центральная клиническая больница гражданской авиации», Центральная врачебно-летняя экспертная комиссия (адрес: г. Москва, Ивановское шоссе, д. 7).

Кафедра ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России: авиационной и космической медицины.

Руководитель стажировки:

Зав. кафедрой авиационной и космической медицины, д.м.н., профессор Книга Виктор Владимирович.

Куратор стажировки: д.м.н., профессор кафедры авиационной и космической медицины Крапивницкая Татьяна Александровна.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Виды деятельности	Компетенции (индекс)	Форма контроля
4.1.1	Врачебно-летняя экспертиза при различных заболеваниях (национальные требования) Врачебно-летняя экспертиза при терапевтических заболеваниях	14	- Овладение методами сбора субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом). • Овладение методами сбора объективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с врачом авиакомпании, командованием, близкими пациента). • Проведение клинического осмотра авиационного персонала. • Интерпретация результатов клинических, лабораторных и	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Компетенции (индекс)	Форма контроля
			<p>биохимических исследований.</p> <p>Трактовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов нагрузочных проб; – эхокардиографии, сцинтиграфии миокарда, мониторингирования электрокардиографии и артериального давления. <p>Интерпретация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр; активность воспалительного процесса. • Оценка состояния здоровья авиационного персонала, постановка диагнозов, предварительный экспертный прогноз 		
4.1.2	<p>Врачебно-летная экспертиза пр и офтальмологических заболеваниях</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение методами сбора субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом). • Овладение методами сбора объективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с врачом авиакомпании, командованием, близкими пациента). • Проведение клинического осмотра авиационного персонала. • Интерпретация результатов клинических, лабораторных и биохимических исследований. • Трактовка результатов исследований зрительных функций. • Интерпретация возрастных норм абсолютной аккомодации (по Дуане), исследований бинокулярного зрения. <p>Оценка состояния здоровья авиационного персонала, постановка диагнозов, предварительный экспертный прогноз</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.1.3	<p>Врачебно-летная экспертиза пр ихирургических заболеваниях</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение методами сбора субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом). • Овладение методами сбора объективных анамнестических и катamnестических сведений (работа сврачом авиакомпании, командованием, близкими пациента). • Проведение клинического осмотра 	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Компетенции (индекс)	Форма контроля
			<p>авиационного персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов клинических, лабораторных, рентгенологических и биохимических исследований. • Трактовка функционального состояния опорно-двигательного аппарата: мышечная сила, амплитуда движения в суставах. • Интерпретация результатов обследования на остеопороз, доброкачественные и злокачественные опухоли, заболевания брюшной полости и др. <p>Оценка состояния здоровья авиационного персонала, постановка диагнозов, предварительный экспертный прогноз.</p>		
4.1.4	<p>Врачебно-летная экспертиза пр и оториноларингологических заболеваниях</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение методами сбора субъективных анамнестических и Катанамнестических сведений (работа спациентом). • Овладение методами сбора объективных анамнестических и катанамнестических сведений (работа сврачом авиакомпания, командованием, близкими пациента). • Проведение клинического осмотра авиационного персонала. • Интерпретация результатов клинических, лабораторных и биохимических исследований. • Освоение методов функциональной диагностики: проведение нагрузочных проб для определения статокINETической устойчивости (по Брянову, Маркарян, Разсолову) <p>Интерпретация результатов по Хилкову-Куликовскому</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Итого		36			