

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.

протокол №12
Председатель совета
И.В. Мельникова
(подпись) (ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года
жизни»
(срок обучения 18 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно проводить скрининг нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-сурдологи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-оториноларингологи, врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-неврологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий – 18 академических часов

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Форм-мые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.1	Врожденные и доречевые нарушения слуха	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.1.1	Эпидемиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К

¹ Лекционные занятия.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.1.2	Этиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.1.3	Нозологические формы тугоухости и глухоты, выявляемые при аудиологическом скрининге новорожденных	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.2	Способы оценки слуховой функции у новорожденных и детей первого года жизни	5	–	–	–	–	5	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.2.1	Оценка поведенческих реакций новорожденных и детей первого года жизни на звук	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.2.2	Регистрация отоакустической эмиссии	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.2.3	Регистрация слуховых вызванных потенциалов	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.2.4	Приборы для скрининговой диагностики слуха	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.2.5	Методика проведения аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.3	Программы аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	4	–	–	–	–	4	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.3.1	Теоретические основы скрининга заболеваний	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.3.2	Эволюция программ скрининга слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.3.3	Факторы риска врожденной и доречевой тугоухости	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.3.4	Диагностическая ценность программ аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.4	Нормативно-правовое обеспечение аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	5	–	–	–	–	5	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.4.1	Международные рекомендательные документы по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.4.2	Российское законодательство по аудиологическому скринингу	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (зачет. нед.)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
	новорожденных и детей первого года жизни								
1.4.3	Алгоритм аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни в Российской Федерации	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.4.4	Организация аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.4.5	Этические аспекты аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
Итоговая аттестация		1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Зачет
Всего		18	–	–	–	–	18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.
 протокол №12
 Председатель совета
 Д.В. Мельникова
 (подпись) (ФИО)



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
 теме «Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни»

Задачи: совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно проводить скрининг нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-сурдологи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-оториноларингологи, врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-неврологи.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Врожденные и доречевые нарушения слуха	3	УК-1 ПК-1 ПК-5	3	П/А	—	—	—
1.1.1	Эпидемиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.1.2	Этиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.1.3	Нозологические формы тугоухости и глухоты, выявляемые при	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К	—	—	—

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	аудиологическом скрининге новорожденных		ПК-5					
1.2	Способы оценки слуховой функции у новорожденных и детей первого года жизни	5	УК-1 ПК-1 ПК-5	5	П/А	—	—	—
1.2.1	Оценка поведенческих реакций новорожденных и детей первого года жизни на звук	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.2.2	Регистрация отоакустической эмиссии	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.2.3	Регистрация слуховых вызванных потенциалов	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.2.4	Приборы для скрининговой диагностики слуха	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К	—	—	—
1.2.5	Методика проведения аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.3	Программы аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	4	УК-1 ПК-1 ПК-5	4	П/А	—	—	—
1.3.1	Теоретические основы скрининга заболеваний	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.3.2	Эволюция программ скрининга слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.3.3	Факторы риска врожденной и доречевой тугоухости	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.3.4	Диагностическая ценность программ аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.4	Нормативно-правовое обеспечение аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	5	УК-1 ПК-1 ПК-5	5	П/А	—	—	—
1.4.1	Международные рекомендательные документы по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.4.2	Российское законодательство по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.4.3	Алгоритм аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни в Российской Федерации	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.4.4	Организация аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.4.5	Этические аспекты аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
Итоговая аттестация		1		1	Зачет	—	—	—
Итого		18	УК-1 ПК-1 ПК-5	18		—	—	—