

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«29» июня 2020 г.

протокол №12  
Председатель совета  
И.В. Мельникова  
(подпись) (ФИО)



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года  
жизни»  
(срок обучения 18 академических часов)

**Цель:** совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно проводить скрининг нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-сурдологи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-оториноларингологи, врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-неврологи.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционных образовательных технологий – 18 академических часов

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Форм-мые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
1.1	Врожденные и доречевые нарушения слуха	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.1.1	Эпидемиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К

<sup>1</sup> Лекционные занятия.

<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Стажировка.

<sup>5</sup> Дистанционное обучение.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
1.1.2	Этиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.1.3	Нозологические формы тугоухости и глухоты, выявляемые при аудиологическом скрининге новорожденных	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
<b>1.2</b>	<b>Способы оценки слуховой функции у новорожденных и детей первого года жизни</b>	<b>5</b>	–	–	–	–	<b>5</b>	<b>УК-1, ПК-1 ПК-5</b>	<b>Т/К</b>
1.2.1	Оценка поведенческих реакций новорожденных и детей первого года жизни на звук	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.2.2	Регистрация отоакустической эмиссии	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.2.3	Регистрация слуховых вызванных потенциалов	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.2.4	Приборы для скрининговой диагностики слуха	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.2.5	Методика проведения аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
<b>1.3</b>	<b>Программы аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни</b>	<b>4</b>	–	–	–	–	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-1 ПК-5</b>	<b>Т/К</b>
1.3.1	Теоретические основы скрининга заболеваний	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.3.2	Эволюция программ скрининга слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.3.3	Факторы риска врожденной и доречевой тугоухости	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.3.4	Диагностическая ценность программ аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
<b>1.4</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни</b>	<b>5</b>	–	–	–	–	<b>5</b>	<b>УК-1, ПК-1 ПК-5</b>	<b>Т/К</b>
1.4.1	Международные рекомендательные документы по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.4.2	Российское законодательство по аудиологическому скринингу	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (зачет. нед.)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
	новорожденных и детей первого года жизни								
1.4.3	Алгоритм аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни в Российской Федерации	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.4.4	Организация аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
1.4.5	Этические аспекты аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1 ПК-5	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	–	–	–	–	<b>1</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>	–	–	–	–	<b>18</b>		

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
 теме «Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни»

**Задачи:** совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно проводить скрининг нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-сурдологи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-оториноларингологи, врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-неврологи.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Врожденные и доречевые нарушения слуха	3	УК-1 ПК-1 ПК-5	3	П/А	—	—	—
1.1.1	Эпидемиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.1.2	Этиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.1.3	Нозологические формы тугоухости и глухоты, выявляемые при	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К	—	—	—

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	аудиологическом скрининге новорожденных		ПК-5					
<b>1.2</b>	<b>Способы оценки слуховой функции у новорожденных и детей первого года жизни</b>	<b>5</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-5</b>	<b>5</b>	<b>П/А</b>	—	—	—
1.2.1	Оценка поведенческих реакций новорожденных и детей первого года жизни на звук	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.2.2	Регистрация отоакустической эмиссии	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.2.3	Регистрация слуховых вызванных потенциалов	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.2.4	Приборы для скрининговой диагностики слуха	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К	—	—	—
1.2.5	Методика проведения аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
<b>1.3</b>	<b>Программы аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни</b>	<b>4</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-5</b>	<b>4</b>	<b>П/А</b>	—	—	—
1.3.1	Теоретические основы скрининга заболеваний	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.3.2	Эволюция программ скрининга слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.3.3	Факторы риска врожденной и доречевой тугоухости	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.3.4	Диагностическая ценность программ аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
<b>1.4</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни</b>	<b>5</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-5</b>	<b>5</b>	<b>П/А</b>	—	—	—
1.4.1	Международные рекомендательные документы по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.4.2	Российское законодательство по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.4.3	Алгоритм аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни в Российской Федерации	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.4.4	Организация аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
1.4.5	Этические аспекты аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К	—	—	—
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Зачет</b>	—	—	—
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-5</b>	<b>18</b>		—	—	—