

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов в области сестринского дела и акушерского дела по теме
«Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни»
(срок обучения 18 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности специалистов в области сестринского дела и акушерского дела самостоятельно проводить скрининг нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни.

Контингент обучающихся: специалисты в области сестринского дела (медицинская сестра, медицинский брат) и акушерского дела (акушерка).

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.1	Врожденные и доречевые нарушения слуха	3	-	-	-	-	3	ОК-2	П/А
1.1.1	Эпидемиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	-	-	-	-	1	ОК-2	Т/К

¹ Лекции.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (часы)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.1.2	Этиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	ОК-2	Т/К
1.1.3	Нозологические формы тугоухости и глухоты, выявляемые при аудиологическом скрининге новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	ОК-2	Т/К
1.2	Способы оценки слуховой функции у новорожденных и детей первого года жизни	5	–	–	–	–	5	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	П/А
1.2.1	Оценка поведенческих реакций новорожденных и детей первого года жизни на звук	1	–	–	–	–	1	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К
1.2.2	Регистрация отоакустической эмиссии	1	–	–	–	–	1	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К
1.2.3	Регистрация слуховых вызванных потенциалов	1	–	–	–	–	1	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К
1.2.4	Приборы для скрининговой диагностики слуха	1	–	–	–	–	1	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К
1.2.5	Методика проведения аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К
1.3	Программы аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	4	–	–	–	–	4	ОК-5, ПК-2.5	П/А
1.3.1	Теоретические основы скрининга заболеваний	1	–	–	–	–	1	ОК-5, ПК-2.5	Т/К
1.3.2	Эволюция программ скрининга слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	ОК-5, ПК-2.5	Т/К
1.3.3	Факторы риска врожденной и доречевой тугоухости	1	–	–	–	–	1	ПК-2.2	Т/К
1.3.4	Диагностическая ценность программ аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	ОК-5, ПК-2.5	Т/К
1.4	Нормативно-правовое обеспечение аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	5	–	–	–	–	5	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	П/А
1.4.1	Международные рекомендательные документы по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (зачет. часы)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.4.2	Российское законодательство по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К
1.4.3	Алгоритм аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни в Российской Федерации	1	–	–	–	–	1	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К
1.4.4	Организация аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	Т/К
1.4.5	Этические аспекты аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	–	–	–	–	1	ОК-2, ПК-2.2	Т/К
Итоговая аттестация		1	–	–	–	–	1	ОК-2, ОК-5, ПК-2.2, ПК-2.5	З⁶
Всего		18	–	–	–	–	18		

⁶ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись)

(ФИО)



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «АУДИОЛОГИЧЕСКИЕ СКРИНИНГ НОВОРОЖДЕННЫХ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов в области сестринского дела и акушерского дела по теме
«Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни»

Задачи дистанционного модуля:

- совершенствование знаний и клинических проявлений врожденных и доречевых нарушений слуха;
- совершенствование знаний эпидемиологии, патогенеза, факторов нарушения слуха у новорожденных и детей первого года жизни;
- совершенствование навыков определения нозологических форм тугоухости и глухоты, выявляемых при аудиологическом скрининге новорожденных и детей первого года жизни;
- совершенствование навыков применения методов и способов оценки слуховой функции у новорожденных и детей первого года жизни;
- совершенствование навыков оценки поведенческих реакций новорожденных и детей первого года жизни на звук;
- совершенствование знаний и навыков регистрации отоакустической эмиссии;
- совершенствование навыков регистрации слуховых вызванных потенциалов;
- совершенствование навыков применения алгоритма, программ, приборов для скрининговой диагностики слуха;
- совершенствование навыков применения в профессиональной трудовой деятельности методики проведения аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни;
- совершенствование навыков работы по программе аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни с учетом теоретических основ скрининга заболеваний, развития и совершенствования программ скрининга;
- совершенствование профессиональной трудовой деятельности с учетом нормативно-правовой базы, регламентирующей оказание медицинской помощи по аудиологическому скринингу новорожденным и детей первого года жизни.

Контингент обучающихся: специалисты в области сестринского дела (медицинская сестра, медицинский брат) и акушерского дела (акушерка).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Врожденные и доречевые нарушения слуха	3	ОК-2	3	П/А	-	-	-
1.1.1	Эпидемиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	ОК-2	1	Т/К	-	-	-
1.1.2	Этиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	ОК-2	1	Т/К	-	-	-
1.1.3	Нозологические формы тугоухости и глухоты, выявляемые при аудиологическом скрининге новорожденных и детей первого года жизни	1	ОК-2	1	Т/К	-	-	-
1.2	Способы оценки слуховой функции у новорожденных и детей первого года жизни	5	ОК-2 ОК-5 ПК-2.2 ПК-2.5	5	П/А	-	-	-
1.2.1	Оценка поведенческих реакций новорожденных и детей первого года жизни на звук	1	ОК-2 ОК-5, ПК-2.2 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-
1.2.2	Регистрация отоакустической эмиссии	1	ОК-2 ОК-5 ПК-2.2 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-
1.2.3	Регистрация слуховых вызванных потенциалов	1	ОК-2 ОК-5 ПК-2.2 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-
1.2.4	Приборы для скрининговой диагностики слуха	1	ОК-2 ОК-5 ПК-2.2 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-
1.2.5	Методика проведения аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	ОК-2 ОК-5 ПК-2.2 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.3	Программы аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	4	ОК-5 ПК-2.5	4	П/А	-	-	-
1.3.1	Теоретические основы скрининга заболеваний	1	ОК-5 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-
1.3.2	Эволюция программ скрининга слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	ОК-5 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-
1.3.3	Факторы риска врожденной и доречевой тугоухости	1	ПК-2.2	1	Т/К	-	-	-
1.3.4	Диагностическая ценность программ аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	ОК-5 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-
1.4	Нормативно-правовое обеспечение аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	5	ОК-2 ОК-5 ПК-2.2 ПК-2.5	5	П/А	-	-	-
1.4.1	Международные рекомендательные документы по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	ОК-2 ОК-5 ПК-2.2 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-
1.4.2	Российское законодательство по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	ОК-2 ОК-5 ПК-2.2 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-
1.4.3	Алгоритм аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни в Российской Федерации	1	ОК-2 ОК-5 ПК-2.2 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-
1.4.4	Организация аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	ОК-2 ОК-5 ПК-2.2 ПК-2.5	1	Т/К	-	-	-
1.4.5	Этические аспекты аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	ОК-2 ПК-2.2	1	Т/К	-	-	-
Итоговая аттестация		1	ОК-2	1	Зачет	-	-	-
Итого		18	ОК-5 ПК-2.2 ПК-2.5	18		-	-	-