

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» октября 2023 г.

протокол № 27

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого
года жизни»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы: заключается в получении врачами-сурдологами-оториноларингологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах проведения скрининга нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** сурдология-оториноларингология;
- **по смежным специальностям:** оториноларингология, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неонатология, акушерство и гинекология, неврология.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.1	Врожденные и доречевые нарушения слуха	3	-	-		-	-	3	ПК-1 ПК-2	Т/К⁷
1.1.1	Эпидемиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	-	-		-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.1.2	Этиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	-	-		-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.1.3	Нозологические формы тугоухости и глухоты, выявляемые при аудиологическом скрининге новорожденных	1	-	-		-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.2	Способы оценки слуховой функции у новорожденных и детей первого года жизни	5	-	-		-	-	5	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.2.1	Оценка поведенческих реакций новорожденных и детей первого года жизни на звук	1	-	-		-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.2.2	Регистрация отоакустической эмиссии	1	-	-		-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.2.3	Регистрация слуховых вызванных потенциалов	1	-	-		-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.2.4	Приборы для скрининговой диагностики слуха	1	-	-		-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.2.5	Методика проведения аудиологического скрининга новорожденных и детей	1	-	-		-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К

¹ Лекционные занятия

² Семинарские занятия

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционные образовательные технологии

⁷ Текущий контроль

	первого года жизни									
1.3	Программы аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.3.1	Теоретические основы скрининга заболеваний	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.3.2	Эволюция программ скрининга слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.3.3	Факторы риска врожденной и доречевой тугоухости	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.3.4	Диагностическая ценность программ аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.4	Нормативно-правовое обеспечение аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	5	-	-	-	-	-	5	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.4.1	Международные рекомендательные документы по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.4.2	Российское законодательство по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.4.3	Алгоритм аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни в Российской Федерации	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.4.4	Организация аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.4.5	Этические аспекты	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К

	аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни								ПК-2	
Трудоемкость учебного модуля		17	-	-	-	-	-	17	ПК-1 ПК-2	Т/К
Итоговая аттестация		1	-	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2	3⁸
Общая трудоемкость освоения программы		18	-	-	-	-	-	18		

⁸ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» октября 2023 г.

протокол № 27

Председатель совета

О.А. Милованова



**8. 1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ «АУДИОЛОГИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ НОВОРОЖДЕННЫХ И
ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни»

Задачи: совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно проводить скрининг нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: сурдология-оториноларингология;
- по смежным специальностям: оториноларингология, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неонатология, акушерство и гинекология, неврология.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час	Форма и вид ДОТ
1.1	Врожденные и доречевые нарушения слуха	3	ПК-1 ПК-2	-	-	3	Вебинар
1.1.1	Эпидемиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.1.2	Этиология нарушений слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.1.3	Нозологические формы тугоухости и глухоты, выявляемые при аудиологическом скрининге новорожденных	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.2	Способы оценки слуховой функции у новорожденных и детей первого года жизни	5	ПК-1 ПК-2	-	-	5	Вебинар
1.2.1	Оценка поведенческих реакций новорожденных и детей первого года жизни на звук	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.2.2	Регистрация отоакустической эмиссии	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.2.3	Регистрация слуховых вызванных потенциалов	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.2.4	Приборы для скрининговой диагностики слуха	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.2.5	Методика проведения аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.3	Программы аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	4	ПК-1 ПК-2	-	-	4	Вебинар
1.3.1	Теоретические основы скрининга заболеваний	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.3.2	Эволюция программ скрининга слуха у новорожденных и детей первого года жизни	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.3.3	Факторы риска врожденной и доречевой тугоухости	1	ПК-1 ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.3.4	Диагностическая ценность программ аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	ПК-1 ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.4	Нормативно-правовое	5	ПК-1	-	-	5	Вебинар

	обеспечение аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни		ПК-2				
1.4.1	Международные рекомендательные документы по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.4.2	Российское законодательство по аудиологическому скринингу новорожденных и детей первого года жизни	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.4.3	Алгоритм аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни в Российской Федерации	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.4.4	Организация аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.4.5	Этические аспекты аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар
Итоговая аттестация		1	ПК-1			1	Зачет
Итого		18	ПК-2	-	-	18	