

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«22» сентября 2023 г.

протокол № 24

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» (срок обучения 504 академических часов)

**Цель** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

**Общая трудоемкость:** 504 академических часа.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Контингент обучающихся:** на обучение по программе могут быть зачислены лица, имеющие диплом специалиста по специальностям "Лечебное дело" или "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: "Анестезиология-реаниматология", "Детская хирургия", "Пластическая хирургия", "Торакальная хирургия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Нейрохирургия", "Эндоскопия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Колопроктология", "Урология", "Детская урология-андрология", "Акушерство и гинекология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология".

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации</b>									
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	6	-	-	-	-	-	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации	12	-	-	-	-	-	12	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	Т/К
1.3	Государственная политика в области охраны здоровья населения	6	-	-	-	-	-	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>24</b>	-	-	-	-	-	<b>24</b>		П/А
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 Клиническая физиология критических состояний</b>									
2.1	Дыхательная система, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Т/К
2.2	Сердечно-сосудистая система, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.3	Кровь, ее основные функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.4	Нервная система, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.5	Мочевыделительная система, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Стажировка

<sup>5</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>6</sup> Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
2.6	Пищеварительная система, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.7	Печень, ее функции в норме и при критических состояниях	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.8	Клиническая физиология и биохимия эндокринной системы	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
2.9	Клиническая физиология и биохимия терморегуляции	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		-	-		<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 Водно-электролитный обмен, кислотно-основное состояние</b>									
<b>3.1</b>	<b>Водно-электролитный обмен</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
<b>3.1.1</b>	Механизмы регуляции водно-электролитного обмена	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
<b>3.1.2</b>	Электролитный обмен и осмолярность плазмы	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
<b>3.1.3</b>	Основные виды нарушений водно-электролитного обмена	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
<b>3.2</b>	<b>Кислотно-основное состояние</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
<b>3.2.1</b>	Механизмы поддержания КОС	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
<b>3.2.2</b>	Варианты нарушения КОС организма	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									ПК-5 ПК-8	
3.3.	Взаимосвязь между водно-электролитным обменом и КОС	14	6	-	8	-	-	-	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>54</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		П/А
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 Общие вопросы анестезиологии</b>									
4.1	Болевые синдромы и их терапия	4	2		2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2	Основы анестезиологии	32	12	-	20	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.1	Классификация методов обезболивания. Компоненты общей анестезии	4	2	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1-9	Т/К
4.2.2	Наркозно-дыхательная аппаратура	5	2	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1-9	Т/К
4.2.3	Ингаляционная анестезия	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.4	Неингаляционная общая	5	2	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
	анестезия								УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
4.2.5	Комбинированная общая анестезия	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.2.6	Основные этапы общей анестезии	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>4.3.</b>	<b>Местная, регионарная и сочетанная анестезия</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.3.1	Местные анестетики. Методы местной анестезии	4	-	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.3.2	Нейроаксиальные методы анестезии – место в современной анестезиологии	6	1	-	5	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									1-9	
4.3.3	Осложнения нейроаксиальной анестезии. Диагностика. Лечение. Профилактика	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
4.3.4	Мультимодальная анальгезия в послеоперационном периоде	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>54</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 Общая реаниматология</b>									
<b>5.1.</b>	<b>Патофизиология угасания жизненных функций организма</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.1.1	Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения реанимационного пособия	4	2	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>5.2.</b>	<b>Методы оживления</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.2.1	Показания и этапы проведения сердечно-	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
	легочной реанимации								УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.2.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	5	1	-	3	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.2.3	Расширенная (квалифицированная) сердечно-легочная реанимация	5	1	-	3	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.2.4	Прогноз после проведения сердечно-легочной реанимации. Постреанимационная болезнь	5	1	-	3	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>5.3</b>	<b>Интенсивная терапия нарушений кровообращения</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.1	Ключевые вопросы патофизиологии нарушений кровообращения	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
5.3.2	Мониторинг гемодинамики	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.3	Острый коронарный синдром	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.4	Острый инфаркт миокарда	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.5	Нарушения сердечного ритма	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.6	Тромбоз эмболия легочной артерии	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.7	Внезапная сердечная смерть	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	Т/К



№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									ОПК-9 ПК-1-9	
5.3.8	Кардиомиопатии	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.3.9	Неотложные состояния при заболеваниях аорты. Острый аортальный синдром	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>5.4.</b>	<b>Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>9</b>			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.1	Ключевые вопросы патофизиологии легких	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.2	Диагностика и мониторинг дыхательной недостаточности	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.3	Отек легких	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.4.4	Аспирационный синдром	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.5	Астматические состояния	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.6	Острый респираторный дистресс-синдром	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.7	Респираторная терапия	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.8	Пневмоторакс, гидроторакс	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									1-9	
5.4.9	Пневмонии	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.4.10	Странгуляционная асфиксия. Утопление.	3	1	-	1	1	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.5.	<b>Интенсивная терапия эндокринных расстройств</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.5.1	Осложнения углеводного обмена	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.	<b>Интенсивная терапия при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.1	Неврологическая диагностика при заболеваниях и повреждениях ЦНС	3	1	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.6.2	Мониторинг при заболеваниях и повреждениях ЦНС	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.3	Судорожный синдром	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.4	Острые нарушения мозгового кровообращения	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.5	Черепно-мозговая травма	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.6	Травматические повреждения спинного мозга	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.6.7	Длительные бессознательные состояния	2	1	-	1	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.6.8	Отек мозга	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>5.7.</b>	<b>Интенсивная терапия поражений печени и желудочно-кишечного тракта</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.7.1	Желудочно-кишечные кровотечения	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.7.2	Острая печеночная недостаточность	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.7.3	Портальная гипертензия	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.7.4	Острый панкреатит	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.7.5	Острая кишечная непроходимость	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.7.6	Синдром интраабдоминальной гипертензии	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>5.8.</b>	<b>Диагностика и лечение шока</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.8.1	Клиника шоковых состояний	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.8.2	Особенности лечения отдельных видов шока.	4	1	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									1-9	
5.8.3	Оказание медицинской помощи вне медицинской организации при шоковых состояниях	4	-	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>5.9.</b>	<b>Острая кровопотеря</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.9.1	Общие принципы инфузионно-трансфузионной терапии острой кровопотери	3	-	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.9.2	Основные задачи инфузионно-трансфузионной терапии при кровопотерях различной степени тяжести	3	-	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>5.10</b>	<b>Искусственное лечебное питание</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.10.1	Методы диагностики недостаточности питания	2	-	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
5.10.2	Энтеральное питание	2	-	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.10.3	Парентеральное питание	2	-	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.11.	Оценка тяжести и прогноз у пациентов в критических состояниях	2	-	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.12.	Анальгезия и седация в отделениях реанимации и интенсивной терапии	4	-	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
5.13	Реабилитация пациентов, перенесших критические состояния	3	-	-	3	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>		<b>154</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 Интенсивная терапия в педиатрии</b>									
6.1.	Интенсивная терапия при	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2	Т/К



№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
	нарушениях дыхания								УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
6.2	Интенсивная терапия острой циркуляторной недостаточности	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
6.3	Интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
6.4.	Интенсивная терапия в неонатологии	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочего модуля 6</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 Организация медицинской помощи пострадавшим</b>									
<b>7.1.</b>	<b>Организация медицинской помощи пострадавшим при ДТП</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.1.1	Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4	2	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
7.1.2	Принципы медицинской сортировки	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.1.3	Травма груди	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.1.4	Травма живота	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.1.5	Травма конечностей и таза. Техника иммобилизации	8	2	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.1.6	Политравма: особенности клиники, диагностики и лечения с позиции врача-анестезиолога-реаниматолога	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>7.2.</b>	<b>Неотложная помощь при термических поражениях</b>	<b>26</b>	-	-	<b>26</b>	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	<b>Т/К</b>

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
	<b>и химических ожогах</b>								УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	
7.2.1	Термические ожоги	10	-	-	10	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.2.2	Химические ожоги	10	-	-	10	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.2.3	Отморожения (местная холодовая травма). Общее охлаждение организма (общая холодовая травма)	6	-	-	6	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>7.3.</b>	<b>Острые отравления</b>	<b>22</b>	-	-	<b>22</b>	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	<b>Т/К</b>
<b>7.3.1</b>	Общие вопросы токсикологии	10	-	-	10	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
7.3.2	Частные вопросы токсикологии	12	-	-	12	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.4.	Интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях и пищевых токсикоинфекциях	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.5.	Минно-взрывные ранения	18	6	-	12	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.5.1	Механизм возникновения, классификация, терминология минно-взрывных ранений	4	2	-	2	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
7.5.2	Клиника, диагностика и первая врачебная помощь при минно-взрывных ранениях. Жизнеугрожающие последствия минно-взрывных травм	14	4	-	10	-	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 7</b>		<b>102</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>90</b>			<b>-</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>Э</b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>504</b>	<b>129</b>	<b>-</b>	<b>339</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«22» сентября 2023 г.

протокол № 24

Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ -  
РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**Задачи:**

- сформировать знания о нормативных правовых актах в анестезиологии-реаниматологии
- сформировать знания об основных направлениях социальной политики в Российской Федерации;
- сформировать знания о стратегических подходах к формированию и развитию государственной политики здравоохранения;
- сформировать знания об организационной структуре анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации;
- сформировать знания об организации анестезиолого-реанимационной помощи в стационаре;
- сформировать знания о роли специализированной скорой медицинской помощи при критических состояниях;
- сформировать умения и навыки оформления документации, отчетности в анестезиологии-реаниматологии;
- сформировать знания в вопросах экономики и медицинской статистики в анестезиологии-реаниматологии;
- сформировать знания в вопросах медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога;
- сформировать знания об определении момента смерти человека, трансплантации органов и тканей.

**Контингент обучающихся:** на обучение по программе могут быть зачислены лица, имеющие диплом специалиста по специальностям "Лечебное дело" или "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: "Анестезиология-реаниматология", "Детская хирургия", "Пластическая хирургия", "Торакальная хирургия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Нейрохирургия", "Эндоскопия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Колопроктология", "Урология", "Детская урология-андрология", "Акушерство и гинекология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология".

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	-	-	6	Вебинар
1.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	-	-	12	Вебинар
1.3	Государственная политика в области охраны здоровья населения	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8	-	-	6	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>24</b>		-	-	<b>24</b>	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«22» сентября 2023 г.

протокол № 24

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



## 8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

**Задачи:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-анестезиолога-реаниматолога.

**Контингент обучающихся:** на обучение по программе могут быть зачислены лица, имеющие диплом специалиста по специальностям "Лечебное дело" или "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: "Анестезиология-реаниматология", "Детская хирургия", "Пластическая хирургия", "Торакальная хирургия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Нейрохирургия", "Эндоскопия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Колопроктология", "Урология", "Детская урология-андрология", "Акушерство и гинекология", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология".

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Описание ОСК:** Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики, ИТ, анестезиологии-реаниматологии при различных заболеваниях, патологических состояниях, синдромах.

**Симуляционное оборудование:**

Симулятор ритма сердца; Тренажер – пневмоторакс; Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ; Фантом: «Голова-шея» для отработки техники прямой ларингоскопии назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и

фиброскопа; Фантом: «Голова-шея» для отработки техники пункционной коникотомии, микротрахеостомии, крикотиреоидостомии; Манекен-тренажер «Голова-грудь-легкие»; Тренажеры: «Верхняя конечность»; Тренажер для обучения пункции центральных вен; Тренажер для пункции и катетеризации периферических и центральных вен и установки инфузоматов; Манекен-тренажер в комплекте с дефибриллятором и ЭКГ Манекен-тренажер АТ торс; Тренажер-трубная интубации трахеи взрослого пациент; Тренажер для обучения пункции центральных вен; Средства иммобилизации и транспортировки;  
Ситуационные задачи; Кейс-задания

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
5.2.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение и совершенствование навыка диагностики угрожающих жизни состояний;</li> <li>-овладение и совершенствование навыка осмотра ABCDE при неотложных состояниях;</li> <li>-овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений проходимости дыхательных путей и дыхания;</li> <li>-овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений проходимости дыхательных путей;</li> <li>-овладение и совершенствование навыка коррекции нарушений дыхания;</li> <li>-овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений кровообращения;</li> <li>-овладение и совершенствование навыка диагностики других причин критического состояния;</li> <li>-овладение и совершенствование навыка придания безопасного положения больному;</li> <li>-овладение и совершенствование навыка подготовки к транспортировке;</li> <li>-овладение и совершенствование навыка обеспечения безопасности пациента и персонала при проведении неотложных и экстренных мероприятий;</li> </ul>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9



№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
5.2.3	Расширенная (квалифицированная) сердечно-легочная реанимация	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет и интерпретация шкал анестезиолого-операционного риска;</li> <li>- расчет и интерпретация шкал оценки тяжести пациента в ОРИТ;</li> <li>- клиническое применение шкал оценки операционно-анестезиологического риска и шкал оценки тяжести пациента;</li> <li>- формулировка клинического диагноза;</li> <li>- консультирование врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ;</li> <li>- назначение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения;</li> <li>- анализ клинической картины, функциональных и биохимических методов диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов;</li> <li>- определение необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам;</li> <li>- организация рабочего места анестезиолога;</li> <li>- сбор и проверка наркозно-дыхательной аппаратуры;</li> <li>- выбор интраоперационного мониторинга;</li> <li>- назначение пациенту предоперационной подготовки с включением инфузионной терапии, нутритивной поддержки и соответствующей премедикации;</li> <li>- выполнение алгоритма «Трудная интубация»</li> </ul>	
5.2.4.	Прогноз после проведения сердечно- легочной реанимации.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анестезиологического пособия у пациентов при ортопедических и пластических операциях;</li> <li>- проведение анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);</li> </ul>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии;</li> <li>- проведение масочных, внутривенных методов общей анестезии, многокомпонентной комбинированной анестезии;</li> <li>- проведение анестезиологического пособия у пациентов при ортопедических и пластических операциях;</li> <li>- проведение анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);</li> <li>- проведение нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии;</li> <li>- проведение масочных, внутривенных методов общей анестезии, многокомпонентной комбинированной анестезии;</li> </ul>	
5.4.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика ОДН;</li> <li>-проведение интенсивной терапии ИТ при ОДН;</li> </ul>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1-9
<b>Трудоемкость</b>		<b>12</b>		