

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «08» февраля 2023г.
 протокол № 3
 Председатель совета
 О.А. Милованова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Амбулаторное ведение недоношенных детей»**
 (общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель программы заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения своей профессиональной деятельности по наблюдению и оказанию медицинской помощи недоношенному ребенку, включая детей с низкой и экстремально низкой массой тела.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Неонатология;
- по смежным специальностям: Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ	ПЗ	ОК ⁵	С ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и организации медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям»								

³ Лекционные занятия. Внимание! Общее рекомендуемое соотношение составляет примерно 1/3 от общего количества учебных часов.

⁴ Семинарские и практические занятия.

⁵ Обучающий симуляционный курс.

⁶ Стажировка

⁷ Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ³	СЗ	ПЗ	ОК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
1.1	Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода	0,5	-	-	-	-	-	0,5	УК-1,УК-3 УК-4,ПК-5	Т/К ⁸
1.2	Невынашивание беременности. Меры профилактики.	1	-	-	-	-	-	1	УК-1,УК-3 УК-4, ПК-4,ПК-5	Т/К
1.2.1	Определение и классификация недоношенности.	1	1	-	-	-	-	-	УК-1,УК-3 УК-4, ПК-4,ПК-5	Т/К
1.2.2	Причины и факторы преждевременных родов	1	1	-	-	-	-	-	УК-1,УК-3 УК-4, ПК-4,ПК-5	Т/К
1.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям.	0,5,5	-	-	-	-	-	0,5,5	УК-1,УК-3 УК-4, ПК-4,ПК-5	Т/В/К
1.4	Организационные аспекты неонатального скрининга и вакцинации новорожденных детей	2	-	2	-	-	-	-	УК-1,УК-3 УК-4, ПК-4,ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	2	2	-	-	-	2		П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка»									
2.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	4	-	-	-	-	-	4	УК-1,ПК-2	Т/К
2.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра и оценки физического развития недоношенного ребенка	2	-	-	2	-	-	-	УК-1,ПК-2	Т/К
2.3	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей	4	-	-	4	-	-	-	УК-1,ПК-2 ПК-5,	Т/К
2.4	Уход за недоношенным ребенком	2	-	-	2	-	-	-	УК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5,	Т/К
2.5	Вскармливание недоношенных детей	6	2	-	-	-	-	4	УК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4 ПК-5,	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		18	2	-	8	-	-	8		П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенного ребенка».									
3.1	Обмен билирубина и гипербилирубинемии у недоношенных	6	2	4	-	-	-	-	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2	Т/К

⁸ Текущий контроль.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ³	СЗ	ПЗ	ОК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
	детей.								ПК-5,	
3.2	Анемии недоношенных детей.	6	2	4	-	-	-	-	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6	Т/К
3.3	Бронхолегочная дисплазия	6	2	-	-	-	-	4	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6	Т/К
3.4	Ретинопатии недоношенных.	4	-	-	-	-	-	4	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6	Т/К
3.5	Поражения ЦНС у недоношенного ребенка и отдаленные последствия.	6	-	3	3	-	-	-	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6	Т/К
3.6	Рахит и его профилактика у недоношенных детей.	6	2	-	-	-	-	4	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6	Т/К
3.7	Респираторно-синтициальная инфекция (РСВ-инфекция)	2	-	-	-	-	-	2	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		36	8	11	3	-	-	14		П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Современные подходы в профилактике патологии у недоношенного ребенка»									
4.1	Особенности вакцинации недоношенных детей, пассивная специфическая иммунизация против РСВ-инфекции.	4	-	4	-	-	-	-	УК-1, УК-3,УК-4 ПК-1ПК-2, ПК_4,ПК-6	Т/К
4.2	Результаты выхаживания недоношенных детей: принципы оценки и коррекции проводимых мероприятий в случае отсутствия ожидаемого эффекта	2	2	-	-	-	-	-	УК-1,УК-4 ПК-1,ПК-2, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		6	2	4	-	-	-	-		П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	--	-	-	-		
Общая трудоёмкость освоения программы		72	14	23	11	-	-	24		Э

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «08» февраля 2023г.
 протокол № 3
 Председатель совета
 О.А. Милованова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
 «АМБУЛАТОРНОЕ ВЕДЕНИЕ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»**
 (срок освоения программы 72 академических часа)

Задачи - совершенствование и формирование навыков амбулаторного ведения недоношенных детей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Неонатология;
- по смежным специальностям: Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в	0,5	УК-1,УК-3 УК-4,ПК-5			0,5	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода						
1.2	Невынашивание беременности. Меры профилактики.	1	УК-1,УК-3 УК-4, ПК-4,ПК-5			1	Вебинар
1.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям.	0,5	УК-1,УК-3 УК-4, ПК-4,ПК-5			0,5	Вебинар
2.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	4	УК-1,ПК-2			4	Вебинар
2.5	Вскармливание недоношенных детей	4	УК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4 ПК-5,			4	Вебинар
3.3	Бронхолегочная дисплазия	4	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6			4	Вебинар
3.4	Ретинопатии недоношенных.	4	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6			4	Вебинар
3.6	Рахит и его профилактика у недоношенных детей.	4	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6			4	Вебинар
3.7	Респираторно-синтициальная инфекция (РСВ-инфекция)	2	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6			2	Вебинар
Итого		24		-	-	24	