

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «03» июля 2023 г.
 Протокол № 16
 Председатель совета
 О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Амбулаторное ведение недоношенных детей»**
 (общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель программы заключается в совершенствовании врачами компетенций, необходимых для выполнения своей профессиональной деятельности по наблюдению и оказанию медицинской помощи недоношенному ребенку, включая детей с низкой и экстремально низкой массой тела.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Неонатология;

- **по смежным специальностям:** Педиатрия, Педиатрия (после специалитета),

Общая врачебная практика (семейная медицина).

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и организации медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям»								
1.1	Основы развития сферы охраны	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, Т/К ⁶

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
	здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода								ПК-3	
1.2	Невынашивание беременности. Меры профилактики.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.2.1	<i>Определение и классификация недоношенности.</i>	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.2.2	<i>Причины и факторы преждевременных родов</i>	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.4	Организационные аспекты неонатального скрининга и вакцинации новорожденных детей	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка»									
2.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра и оценки физического развития недоношенного ребенка	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Уход за недоношенным ребенком	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5	Вскармливание недоношенных детей	6	1	-	3	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		18	1	-	5	-	-	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенного ребенка»									
3.1	Обмен билирубина и гипербилирубинемии у недоношенных детей.	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.2	Анемии недоношенных детей.	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

⁷Промежуточная аттестация.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
3.3	Бронхолегочная дисплазия	6	-	1	1	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.4	Ретинопатии недоношенных.	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.5	Поражения ЦНС у недоношенного ребенка и отдаленные последствия.	6	-	3	3	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.6	Рахит и его профилактика у недоношенных детей.	6	2	-	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.7	Респираторно-синтициальная инфекция (РСВ-инфекция)	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		36	6	8	10	-	-	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Современные подходы в профилактике патологии у недоношенного ребенка»									
4.1	Особенности вакцинации недоношенных детей, пассивная специфическая иммунизация против РСВ-инфекции.	4	-	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.2	Результаты выхаживания недоношенных детей: принципы оценки и коррекции проводимых мероприятий в случае отсутствия ожидаемого эффекта	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		6	1	2	3	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	--	-	-	-		
Общая трудоёмкость освоения программы		72	8	16	18	-	-	30		Э⁸

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
 «АМБУЛАТОРНОЕ ВЕДЕНИЕ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»**
 (срок освоения программы 72 академических часа)

Задачи: совершенствование навыков амбулаторного ведения недоношенных детей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Неонатология;
- по смежным специальностям: Педиатрия, Педиатрия (после специалитета),
 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 30 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	1	ЭУМ	-	-
1.2	Невынашивание беременности.	2	ПК-1,	2	ЭУМ	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	Меры профилактики.		ПК-2, ПК-3				
1.2.1	Определение и классификация недоношенности.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	1	ЭУМ	-	-
1.2.2	Причины и факторы преждевременных родов	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	1	ЭУМ	-	-
1.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	1	Печатный материал	-	-
1.4	Организационные аспекты неонатального скрининга и вакцинации новорожденных детей	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	2	Печатный материал	-	-
2.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	ЭУМ	-	-
2.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра и оценки физического развития недоношенного ребенка	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	2	ЭУМ	-	-
2.3	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	ЭУМ	-	-
2.5	Вскармливание недоношенных детей	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	2	ЭУМ	-	-
3.3	Бронхолегочная дисплазия	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	4	Вебинар
3.4	Ретинопатии недоношенных.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	4	Вебинар
3.6	Рахит и его профилактика у недоношенных детей.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
3.7	Респираторно-синтициальная инфекция (РСВ-инфекция)	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
Итого		30		18	-	12	