

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» февраля 2024 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Амбулаторное ведение кардиологических больных» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами-кардиологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики, обследования, профилактики и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в амбулаторных условиях.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: кардиология;
- по смежным специальностям: лечебное дело, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), неврология, функциональная диагностика, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы»									
1.1	Анатомия коронарного русла,	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1	Т/К ⁶

¹Лекционные занятия..

² Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОГ ⁵
	брахиоцефального русла, анатомия и физиология сердца									
1.2	Современные представления об атеросклерозе	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		4						4	ПК-1	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Неотложные состояния в амбулаторной практике»									
2.1	Острый коронарный синдром	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.2	Гипертонический криз	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.3	Неотложные нарушения ритма сердца	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		7	-	-	-	-	-	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Хроническая ишемическая болезнь сердца»									
3.1	Особенности ведения амбулаторного пациента с ХИБС	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1,	Т/К
3.2	Лабораторная диагностика у пациентов с ХИБС	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
3.3	Функциональная диагностика ХИБС	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1	Т/К
3.4	Медикаментозная терапия. Особенности ведения пациентов с ХИБС.	3	-	-	-	-	-	3	ПК-2	Т/К
3.5	Рентгенэндоваскулярное лечение ИБС – что нужно знать амбулаторному врачу	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.6	Диспансерное наблюдение пациентов с ХИБС.	1	-	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		11	-	-	-	-	-	11	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Гипертоническая болезнь»									
4.1	Лечение пациентов с гипертонической болезнью на амбулаторном этапе	3	-	-	-	-	-	3	ПК-2 ПК-4	Т/К
4.2	Рефрактерная артериальная гипертензия	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОГ ⁵
4.3	Управление рисками	1	-	-	-	-	-	1	ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		6	-	-	-	-	-	6	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Т/К
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Нарушения ритма сердца»									
5.1	Наджелудочковые нарушения ритма. Фибрилляция предсердий.	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1 ПК-2	Т/К
5.2	Брадиаритмии.	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1 ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 5		6	-	-	-	-	-	6	ПК-1 ПК-2	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4	3⁷
Общая продолжительность программы		36	-	-	-	-	-	36		

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» февраля 2024 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«АМБУЛАТОРНОЕ ВЕДЕНИЕ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Амбулаторное ведение кардиологических больных»

Задачи:

1. Сформировать новые знания об этиологии, патогенезе и диагностике больных сердечно-сосудистыми заболеваниями на амбулаторном этапе на основании последних национальных и международных рекомендаций, принципов организации кардиологической помощи, в том числе скорой и неотложной помощи в кардиологической клинике.
2. Сформировать умения использовать новые данные по диагностике и лечению больных сердечно-сосудистыми заболеваниями на амбулаторном этапе.
3. Сформировать навыки по дифференцированному применению новейших технологий и методик диагностики и лечения больным сердечно-сосудистыми заболеваниями на амбулаторном этапе у конкретного больного.
4. Обеспечить приобретение опыта деятельности в определении и оценке тяжести состояния больного больным сердечно-сосудистыми заболеваниями на амбулаторном этапе и назначения лечения на примере историй болезней.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: кардиология;
- по смежным специальностям: лечебное дело, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), неврология, функциональная диагностика, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Трудоемкость обучения: 34 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анатомия коронарного русла, брахиоцефального русла, анатомия и физиология сердца	3	ПК– 1	-	-	3	Вебинар
1.2	Современные представления об атеросклерозе	1	ПК– 1	-	-	1	Вебинар
2.1	Острый коронарный синдром	3	ПК– 1, ПК-2, ПК-4	-	-	3	Вебинар
2.2	Гипертонический криз	2	ПК– 1, ПК-2, ПК-4	-	-	2	Вебинар
2.3	Неотложные нарушения ритма сердца	2	ПК– 1, ПК-2, ПК-4	-	-	2	Вебинар
3.1	Особенности ведения амбулаторного пациента с ХИБС	1	ПК– 1,	-	-	1	Вебинар
3.2	Лабораторная диагностика у пациентов с ХИБС	1	ПК– 1	-	-	1	Вебинар
3.3	Функциональная диагностика ХИБС	3	ПК– 1	-	-	3	Вебинар
3.4	Медикаментозная терапия. Особенности ведения пациентов с ХИБС.	3	ПК– 2	-	-	3	Вебинар
3.5	Рентгенэндоваскулярное лечение ИБС – что нужно знать амбулаторному врачу	2	ПК– 1, ПК-2	-	-	2	Вебинар
3.6	Диспансерное наблюдение пациентов с ХИБС.	1	ПК– 1, ПК– 2 ПК-4	-	-	1	Вебинар
4.1	Лечение пациентов с гипертонической болезнью на амбулаторном этапе	3	ПК– 2, ПК-4	-	-	3	Вебинар
4.2	Рефрактерная артериальная гипертензия	2	ПК– 1 ПК– 2	-	-	2	Вебинар
4.3	Управление рисками	1	ПК– 1 ПК– 2 ПК-4	-	-	1	Вебинар
5.1	Наджелудочковые нарушения ритма.	3	ПК– 1 ПК– 2			3	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	Фибрилляция предсердий.						
5.2	Брадиаритмии	3	ПК– 1 ПК– 2			3	Вебинар
Итого		34		-	-	34	