

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «08» февраля 2023г.
 протокол № 3
 Председатель совета
 О.А. Милованова

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Алгоритм диагностики и тактика лечения гематологических
 заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста»
 (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часа)**

Цель программы заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения своей профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Неонатология;
- по смежным специальностям: Педиатрия, Анестезиология-реаниматология, Общая врачебная практика (семейная медицина).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Лекции	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
				СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям»									
1.1	Основы развития сферы охраны	1	-	-		-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К ⁶

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
				СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
	здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода									
1.2	Основные определения и статистические понятия в гематологии	0,5	-	-	-	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Основы организации гематологической помощи населению	0,5	-	-	-	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования»									
2.1	Структура и функции органов кроветворения и его регуляция. Антигенная структура эритроцита	1,5	-	-	-	-	-	1,5	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.2	Физиологические особенности гемопоэза плода, новорожденного и ребенка раннего возраста.	0,5	-	-	-	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.3	Лабораторные методы исследования в гематологии. Интерпретация клинического анализа крови в возрастном аспекте	2		-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Анемии, метгемоглобинемии новорожденных и детей раннего возраста»									
3.1	Классификация анемий.	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.2	Постгеморрагические анемии. Причины. Современные подходы к лечению.	4	-	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.3	Гемолитические анемии	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.4	Дефицитные анемии	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.5	Гипо/апластические анемии	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.6	Анемии недоношенных	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.7	Метгемоглобинемии	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		16	5	2	3	-	-	6	ПК-1, ПК-2	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Нейтропении и агранулоцитозы у детей раннего возраста и новорожденных»									
4.1	Нейтропении. Лейкемоидная реакция. Основные причины и тактика ведения	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
4.2	Агранулоцитозы у детей раннего возраста. Причины и коррекция.	2	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		4	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2	П/А

⁷Промежуточная аттестация.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Отдельные состояния, требующие гематологической коррекции»									
5.1	Полицитемический синдром	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
5.2	Гиповолемический шок	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
5.3	Гемолитическая болезнь новорожденных	2		-		-	-	2	ПК-1, ПК-2	
Трудоёмкость учебного модуля 5		6				-	-	6	ПК-1, ПК-2	П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Современные методы лечения и лекарственные препараты в гематологии»									
6.1	Препараты крови. Показания и противопоказания к применению	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
6.2	Лекарственные препараты для лечения гематологических заболеваний в практике врача неонатолога, врача-педиатра, врача общей врачебной практики.	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 6		2	-	2	-	--	-	-	ПК-1, ПК-2	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	--	-	-	-		
Общая трудоёмкость освоения программы		36	7	6	5	-	-	18		3⁸

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИКИ
И ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У
НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

(срок освоения программы 36 академических часа)

Задачи:

- совершенствование и формирование навыков диагностики гематологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста;
- совершенствование и формирование навыков тактики лечения гематологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Неонатология;
- **по смежным специальностям:** Педиатрия, Анестезиология-реаниматология, Общая врачебная практика (семейная медицина).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость обучения: 18 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода	1	УК-1,УК-3 УК-4,ПК-5			1	Вебинар
1.2	Основные определения и статистические понятия в гематологии	0,5	УК-3,УК-4 ПК-5			0,5	Вебинар
1.3	Основы организации гематологической помощи населению	0,5	УК-1,УК-3 УК-4,ПК-5			0,5	Вебинар
2.1	Структура и функции органов кроветворения и его регуляция. Антигенная структура эритроцита	1,5	УК-1,ПК-2			1,5	Вебинар
2.2	Физиологические особенности гемопоэза плода, новорожденного и ребенка раннего возраста.	0,5	УК-1,ПК-2			0,5	Вебинар
2.3	Лабораторные методы исследования в гематологии. Интерпретация клинического анализа крови в возрастном аспекте.	2	УК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6			2	Вебинар
3.3	Гемолитические анемии	2	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6			2	Вебинар
3.4	Дефицитные анемии	4	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6			4	Вебинар
5.1	Полицитемический синдром	2	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6			2	Вебинар
5.2	Гиповолемический шок	2	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-5,ПК-6			2	Вебинар
5.3	Гемолитическая болезнь новорожденных	2	УК-1,УК-3 ПК-1,ПК-2 ПК-3,ПК-5 ПК-6			2	Вебинар
Итого		18		-	-	18	