

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14

Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Акустическая импедансометрия в практике
врача-оториноларинголога»
(срок обучения 18 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей самостоятельно разбираться в вопросах проведения акустической импедансометрии для диагностики различных ушных болезней.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-оториноларинголог;
- по смежным специальностям: врач - сурдолог- оториноларинголог, врач-общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-онколог, врач-невролог.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Акустическая импедансометрия в практике врача-оториноларинголога»									
1.1	Представление об импедансометрии и ее составляющих	7	2	2	–	–	3	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К⁶
1.1.1	Представление о субъективных и объективных методах исследования органа слуха. Их преимущества и недостатки	1	1	–	–	–	-	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.1.2	Принципы, лежащие в основе метода тимпанометрии	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.1.3	Качественная оценка тимпанограмм	1	-	-	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.1.4	Количественная оценка тимпанограмм	1	–	1	–	–	-	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.1.5	Классификация тимпанограмм	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.1.6	Принципы, лежащие в основе регистрации акустических рефлексов. Рефлекторная дуга акустического рефлекса	2	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.2	Диагностика разных нозологических форм с помощью импедансометрии	7	1	4	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.2.1	Диагностика болезней среднего уха: тубоотит, экссудативный средний отит, травматическая перфорация барабанной перепонки, адгезивный отит, хронический гнойный средний отит, отосклероз, синдром «третьего окна»	6	1	3	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.2.2	Диагностика сенсоневральная тугоухости: кохлеарная и ретрокохлеарная патология, психогенная глухота.	1	–	1	–	–	-	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.3	Ознакомление с другими импедансометрическими тестами	3	1	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К

¹ Лекционные занятия

² Семинарские и практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии

⁶Текущий контроль.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.3.1	Тесты проходимости слуховой трубы (перфорированной и неперфорированной)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.3.2	Широкополосная тимпанометрия	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
1.3.3	Тест распада акустического рефлекса	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-14	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		17	4	7	-	-	6	УК-1, ПК-5, ПК-14	Зачет
Итоговая аттестация		1	-	1	-	-	-		
Всего		18	4	8	-	-	6		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14

Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ «АКУСТИЧЕСКАЯ ИМПЕДАНСОМЕТРИЯ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Акустическая импедансометрия в практике врача-
оториноларинголога»

Задачи: совершенствование и формирование способности и готовности
врачей самостоятельно разбираться в вопросах проведения акустической
импедансометрии для диагностики различных ушных болезней.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-оториноларинголог;
- по смежным специальностям: врач - сурдолог- оториноларинголог,
врач-общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-
челюстно-лицевой хирург, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-онколог,
врач-невролог.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад.	форма и вид ДОТ
1.1.2	Принципы, лежащие в основе метода тимпанометрии	1	УК-1, ПК-5, ПК-14			1	Вебинар
1.1.3	Качественная оценка тимпанограмм	1	УК-1, ПК-5, ПК-14			1	Вебинар
1.1.6	Принципы, лежащие в основе регистрации акустических рефлексов. Рефлекторная дуга акустического рефлекса	1	УК-1, ПК-5, ПК-14			1	Вебинар
1.2.1	Диагностика болезней среднего уха: тубоотит, экссудативный средний отит, травматическая перфорация барабанной перепонки, адгезивный отит, хронический гнойный средний отит, отосклероз, синдром «третьего окна»	2	УК-1, ПК-5, ПК-14			2	Видеоконференция
1.3.1	Тесты проходимости слуховой трубы (перфорированной и неперфорированной)	1	УК-1, ПК-5, ПК-14			1	Вебинар
ВСЕГО		6		-		6	