

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы острых респираторных инфекций и COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к ранней диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике острых респираторных инфекций, включая и новую коронавирусную инфекцию COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-инфекционист;

- **по смежным специальностям:**

* врач-терапевт, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиологи-реаниматолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-генетик, врач-дезинфектолог, врач-диетолог, врач-диабетолог, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач-колопроктолог, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-лабораторный генетик, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нейрохирург, врач-нефролог, врач-остеопат, врач-оториноларинголог, врач-

организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-онколог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-паразитолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сексолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-трансфузиолог, врач-травматолог-ортопед, врач-торакальный хирург, врач-токсиколог, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-физиотерапевт, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист, врач-эпидемиолог;

* ординаторы 1-го и 2-го года, обучающиеся по программе высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 года №1061) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г., регистрационный №39438) (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы острых респираторных инфекций. Наиболее частые возбудители, поражающие дыхательные пути, и заболевания, которые они вызывают»								
1.1	Вирусология и микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики	1	-	-	-	-	1	УК-1	Т/К
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней, катаральный синдром и его характерные проявления	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с острыми респираторными инфекциями	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Т/К
1.5	Грипп и другие ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РСВИ, риновирусная инфекция и др.): этиология, эпидемиология их клинические проявления	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.6	Острые респираторные заболевания (бактериальные, грибковые, хламидийные, вызванные простейшими и др.): этиология, эпидемиология их клинические проявления	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: этиология, эпидемиология, диагностирование, лечение, профилактика и реабилитация пациентов. Маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»								
2.1	Этиология, эпидемиология и патогенез новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К ⁶
2.2	Клиника и диагностика новой коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия

³Обучающий симуляционный курс

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии

⁶Текущий контроль

	COVID-19								
2.2.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.2.2	Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Основные принципы терапии больных COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3.1	Лечение COVID-19: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое	0.5	-	-	-	-	0.5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3.2	Особенности лечения групп риска (возраст старше 65 лет, коморбидные заболевания и др.)	0.5					0.5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3.3	Терапия осложнений COVID-19. Основные принципы терапии неотложных состояний	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 (специфическая, неспецифическая, медикаментозная)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К П/А
2.5	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
2.6	Контроль качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
2.7	Медицинская реабилитация реконвалесцентов COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
	Трудоемкость учебного модуля 2	10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Диагностика, дифференциальная диагностика и осложнения острых респираторных инфекций. Вирусные и вирусно-бактериальные пневмонии как проявление/осложнение острых респираторных инфекций»								
3.1	Основные принципы клинической диагностики острых респираторных инфекций	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Лабораторная диагностика острых респираторных инфекций	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
3.3	Дифференциальная диагностика острых респираторных инфекций с другими заболеваниями, поражающими дыхательные пути и легкие	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
3.4	Наиболее частые осложнения	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5,	Т/К

	острых респираторных инфекций, их ранняя диагностика							ПК-7	
3.5	Вирусные и вирусно-бактериальные пневмонии: клиника и особенности диагностики у больных	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-7	Т/К
3.6	Прогностические критерии течения острых респираторных инфекций	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-6	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Лечение и профилактика острых респираторных инфекций»								
4.1	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение острых респираторных инфекций	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
4.2	Антибактериальная терапия осложненных форм острых респираторных вирусных инфекций	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
4.3	Лечение острых респираторных инфекций у пациентов, относящихся к группам риска по тяжелому течению заболевания (пожилые, с тяжелой фоновой и сопутствующей патологией, беременные и др.)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
4.4	Основные принципы терапии осложнений и неотложных состояний у больных гриппом и другими ОРВИ	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
4.5	Контроль качества оказания медицинской помощи пациентам с гриппом и другими ОРВИ	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
4.6	Профилактика острых респираторных инфекций	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля 4		6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	3⁷
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	-	-	36		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.
протокол №12
Председатель совета
Л.В. Мельникова
(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ
ИНФЕКЦИЙ И COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Актуальные вопросы острых респираторных инфекций и COVID-19»

Задачи обучения:

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний о пропедевтике и дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики острых респираторных инфекций, включая COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики острых респираторных инфекций и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с гриппом, другими ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания у больных острыми респираторными инфекциями и COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики острых респираторных заболеваний и новой коронавирусной инфекцией COVID-19, интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с гриппом, другими острыми респираторными инфекциями и COVID-19;

- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с острыми респираторными инфекциями и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах острых респираторных инфекций.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-инфекционист;

- **по смежным специальностям:**

* врач-терапевт, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиологи-реаниматолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-генетик, врач-дезинфектолог, врач-диетолог, врач-диабетолог, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач-колопроктолог, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-лабораторный генетик, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нейрохирург, врач-нефролог, врач-остеопат, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-онколог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-паразитолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сексолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-трансфузиолог, врач-травматолог-ортопед, врач-торакальный хирург, врач-токсиколог, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-физиотерапевт, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист, врач-эпидемиолог;

* ординаторы 1-го и 2-го года, обучающиеся по программе высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки

«Здравоохранение и медицинские науки» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 года №1061) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г., регистрационный №39438) (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				Акад. час.	форма и вид ДОТ	Акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Вирусология и микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики	1	УК-1	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ ⁸ Вебинар
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней, катаральный синдром и его характерные проявления	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Вебинар
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с острыми респираторными инфекциями	1	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	-	-	1	Т/К Вебинар
1.5	Грипп и другие ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РСВИ, риновирусная инфекция и др.): этиология, эпидемиология их клинические проявления	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	4	Т/К Вебинар
1.6	Острые респираторные заболевания (бактериальные, грибковые, хламидийные, вызванные простейшими и др.): этиология,	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	2	Т/К Вебинар

⁸Электронный учебный модуль

	эпидемиология их клинические проявления						
2.1	Этиология, эпидемиология и патогенез новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
2.2	Клиника и диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	ПК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
2.2.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
2.2.2	Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
2.3	Основные принципы терапии больных COVID-19	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ Семинар
2.3.1	Лечение COVID-19: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое	0.5	УК-1, ПК-6	-	-	0.5	Т/К Работа с ЭУМ Семинар
2.3.2	Особенности лечения групп риска (возраст старше 65 лет, коморбидные заболевания и др.)	0.5	УК-1, ПК-6	-	-	0.5	Т/К Работа с ЭУМ Семинар
2.3.3	Терапия осложнений COVID-19. Основные принципы терапии неотложных состояний	1	УК-1, ПК-6	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
2.4	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 (специфическая, неспецифическая, медикаментозная)	1	УК-1, ПК-1, ПК-6	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
2.5	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	ПК-3, ПК-7	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
2.6	Контроль качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	1	ПК-3, ПК-7	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
2.7	Медицинская реабилитация реконвалесцентов COVID-19	1	УК-1, ПК-1, ПК-7,	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар

			ПК-8				
3.1	Основные принципы клинической диагностики острых респираторных инфекций	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
3.2	Лабораторная диагностика острых респираторных инфекций	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
3.3	Дифференциальная диагностика острых респираторных инфекций с другими заболеваниями, поражающими дыхательные пути и легкие	2	УК-1, ПК-5	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
3.4	Наиболее частые осложнения острых респираторных инфекций, их ранняя диагностика	1	УК-1, ПК-5, ПК-7	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
3.5	Вирусные и вирусно-бактериальные пневмонии: клиника и особенности диагностики у больных	2	УК-1, ПК-5, ПК-7	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Практикум
3.6	Прогностические критерии течения острых респираторных инфекций	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
4.1	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение острых респираторных инфекций	1	УК-1, ПК-6	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
4.2	Антибактериальная терапия осложненных форм острых респираторных вирусных инфекций	1	УК-1, ПК-6	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
4.3	Лечение острых респираторных инфекций у пациентов, относящихся к группам риска по тяжелому течению заболевания (пожилые, с тяжелой фоновой и сопутствующей патологией, беременные и др.)	1	УК-1, ПК-6	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
4.4	Основные принципы терапии осложнений и неотложных состояний у больных гриппом и другими ОРВИ	1	УК-1, ПК-6	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
4.5	Контроль качества оказания медицинской помощи пациентам с гриппом и другими ОРВИ	1	ПК-3, ПК-7	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
4.6	Профилактика острых респираторных инфекций	1	УК-1, ПК-1	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ

							Вебинар
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-		-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Зачет
	Итого	36	ПК-1 ПК-5 ПК-6	-	-	36	