

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «26» марта 2018г. протокол №3  
 Председатель совета  
 Астанина С.Ю.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации врачей, по теме  
 «Актуальные вопросы диагностики и лечения экстрапирамидных  
 расстройств»

(срок обучения 36 академических часов)

**Цель:** формирование способности и готовности оказывать медицинскую неврологическую помощь пациентам с экстрапирамидными расстройствами.

**Контингент обучающихся:** врачи-неврологи.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК <sup>1</sup>	СЗ и ПЗ <sup>2</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1</b>								
<b>«Патогенез, клиника и диагностика экстрапирамидных расстройств»</b>								
1.1	<b>Болезнь Паркинсона и другие формы паркинсонизма</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	—	<b>4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
1.1.1	Гетерогенность заболевания: от патогенеза к клинической картине	2	2	1	—	1	ПК-5	Текущий контроль (собеседование)
1.1.2	Критерии диагностики Movement disorders society (MDS)	1	1	—	—	1	ПК-5	Текущий контроль (фронтальный опрос)

<sup>1</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>2</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК <sup>1</sup>	СЗ и ПЗ <sup>2</sup>		
1.1.3	Современные методы инструментальной диагностики у пациентов с паркинсонизмом	1	1	1	—	—	ПК-5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.4	Нарушение сна у пациентов с паркинсонизмом	1	1	—	—	1	ПК-5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.1.5	Вегетативная недостаточность при паркинсонизме	1	1	—	—	1	ПК-5	Текущий контроль (фронтальный опрос)
<b>1.2</b>	<b>Дрожательные гиперкинезы: от патогенеза к гетерогенности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>3</b>	<b>ПК-5</b>	Текущий контроль (собеседование)
1.2.1	Классификация дрожательных гиперкинезов	2	2	1	—	1	ПК-5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2	Эссенциальный тремор как нейродегенеративное заболевание	1	1	—	—	1	ПК-5	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.2.3	Немоторные проявления тремора	1	1	—	—	1	ПК-5	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>1.3</b>	<b>Наследственные и нейрометаболические экстрапирамидные расстройства</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>3</b>	<b>ПК-5</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.1	Генетический фактор в развитии заболеваний с экстрапирамидными нарушениями	1	1	—	—	1	ПК-5	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.2	Экстрапирамидные заболевания с накоплением металлов	2	2	1	—	1	ПК-5	
1.3.3	Вторичные экстрапирамидные расстройства	1	1	—	—	1	ПК-5	
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение и реабилитация экстрапирамидных расстройств»</b>								
<b>2.1</b>	<b>Современные возможности терапии болезни Паркинсона</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ПК-6</b>	Промежуточная аттестация (Зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК <sup>1</sup>	СЗ и ПЗ <sup>2</sup>		
2.1.1	Терапия ранних стадий	1	1	—	—	1	ПК-6	Текущий контроль ( <i>собеседование</i> )
2.1.2	Возможности терапии поздних стадий	1	1	1	—	—	ПК-6	Текущий контроль ( <i>тестовый контроль</i> )
2.1.3	Нейрохирургическое лечение болезни Паркинсона	4	4	1	3	—	ПК-6	Текущий контроль ( <i>тестовый контроль</i> )
<b>2.2</b>	<b>Лечение экстрапирамидных гиперкинезов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>ПК-6</b>	Текущий контроль ( <i>тестовый контроль</i> )
2.2.1	Ботулинотерапия в лечении мышечных дистоний	4	4	1	3	—	ПК-6	Текущий контроль ( <i>фронтальный опрос</i> )
2.2.2	Современные возможности лечения болезни Гентингтона	1	1	—	—	1	ПК-6	Текущий контроль ( <i>тестовый контроль</i> )
2.2.3	Возможности нейрохирургического лечения экстрапирамидных гиперкинезов	1	1	—	—	1	ПК-6	Текущий контроль ( <i>собеседование</i> )
<b>2.3</b>	<b>Реабилитация пациентов с экстрапирамидными расстройствами</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>3</b>	<b>ПК-8</b>	Текущий контроль ( <i>тестовый контроль</i> )
2.3.1	Реабилитация при болезни Паркинсона	3	3	1	—	2	ПК-8	Текущий контроль ( <i>фронтальный опрос</i> )
2.3.2	Реабилитация пациентов с паркинсонизмом при мультисистемных дегенерациях	1	1	—	—	1	ПК-8	Текущий контроль ( <i>тестовый контроль</i> )
<b>В объеме общей трудоемкости предусмотрена</b>								
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»</b>								
ОСК	Интервенционные методы лечения экстрапирамидных расстройств	6	6	—	6	—	ПК-6	Зачет
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>6</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>22</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

№26» марта 2018г. протокол №3

Председатель совета

С.Ю. Астанина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

по теме «Нейрохирургическое лечение болезни Паркинсона»  
(срок обучения 18 академических часов)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики и лечения  
экстрапирамидных расстройств» (срок освоения программы 36  
академических часов)

**Ф.И.О. стажирующегося:** \_\_\_\_\_

**Задача стажировки:**

- сформировать готовность к определению показания для нейрохирургического лечения пациентов с болезнью Паркинсона;
- сформировать готовность к оценке немоторных симптомов болезни Паркинсона для оценки возможных противопоказаний;
- выработать навык проведения осмотра пациента с болезнью Паркинсона в разные периоды действия лекарств для определения целесообразности проведения глубокой стимуляции подкорковых структур;
- выработать готовность к программированию стимуляции пациента в разные послеоперационные периоды;
- выработать готовность к изменению режима программирования в зависимости от степени выраженности моторных симптомов;
- сформировать готовность корректировать схему лекарственной терапии в зависимости от клинических проявлений заболевания и параметров стимуляции;

**Описание стажировки:** стажировка проходит в условиях реальной клинической практики, в рамках приемов специалистов, занимающихся нейрохирургическим лечением экстрапирамидных расстройств. Глубокая стимуляция подкорковых структур, несмотря на то, что является хирургическим методом лечения, требует квалифицированной подготовки врача-невролога. На начальном этапе происходит обучение отбора пациентов с болезнью Паркинсона, которым может быть показано нейрохирургическое лечение, определяются показания и противопоказания. На практике

демонстрируются и отрабатываются навыки неврологического осмотра у пациентов с болезнью Паркинсона, которым может быть показана глубинная стимуляция подкорковых структур. Проводится отработка навыков нейропсихологического тестирования с оценкой когнитивных, аффективных, поведенческих и психотических нарушений, как одного из возможных ограничений к проведению операции. С применением специализированных проб и шкал проводится осмотр пациента в разные периоды действия леводопы для определения клинической целесообразности глубинной стимуляции. Демонстрируется методология самостоятельной оценки данных методов нейровизуализации для определения нейровизуализационных показаний и противопоказаний к проведению нейрохирургического лечения. В послеоперационном периоде происходит обучения пользования программатором для подбора оптимального режима стимуляции. В зависимости от итоговой компенсации двигательных нарушений на фоне стимуляции, на примере пациентов происходит обучения необходимой коррекции лекарственной терапии, выбор оптимальных групп лекарственных средств и их доз. В рамках стажировки осматриваются пациенты с отдаленными последствиями глубинной стимуляции подкорковых структур, разбираются оцениваемые параметры, которые необходимы для коррекции параметров стимуляции в отдаленный период. На примере схемы медикаментозной терапии пациентов происходит обучения навыкам подбора лекарственных средств как для коррекции двигательных, так и немоторных симптомов у пациентов с болезнью Паркинсона на фоне хронической стимуляции субталамического ядра

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** Кафедра неврологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ГКБ им.С.П. Боткина, НИИ Нейрохирургии им. Бурденко.

**Руководитель стажировки:** Левин Олег Семенович, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

**Сроки проведения стажировки:** 06.12.2018 – 08.12.2018.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов или 18 зачетных единиц.

**Куратор:** Бриль Екатерина Витальевна, к.м.н., доцент кафедры неврологии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Код <sup>3</sup>	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1.1	Болезнь Паркинсона и другие формы паркинсонизма	6	• Осмотр пациентов с поздними стадиями болезни Паркинсона с выявлением клинических синдромов;	Текущий контроль • Умение провести осмотр пациента с экстрапирамидной

<sup>3</sup>Соответствует коду содержания утвержденной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Головокружение и нарушения равновесия»

Код <sup>3</sup>	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выраженности моторных флуктуаций и лекарственных дискинезия с использование специализированных шкал и опросников;</li> <li>• Осмотр пациентов в разные периоды действия леводопы (on и off-периоды);</li> <li>• Проведение нейропсихологического тестирования с оценкой когнитивных, аффективных, поведенческих и психотических нарушений;</li> <li>• Самостоятельная интерпретация данных методов нейровизуализации;</li> <li>• Оценка показаний и противопоказаний для проведения нейрохирургического лечения</li> </ul>	<p>патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выделить основные клинические синдромы с оценкой степени тяжести;</li> <li>• Умение оценить пациента в различные периоды действия леводопы;</li> <li>• Умение оценить эффективность и побочные эффекты леводопатерапии;</li> <li>• Умение определить показания и противопоказания для проведения глубокой стимуляции подкорковых структур.</li> </ul>
2.1	Современные возможности терапии болезни Паркинсона	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр пациентов с болезнью Паркинсона с послеоперационный период для подбора первичных параметров стимуляции;</li> <li>• Составление схемы лекарственной терапии пациенту с болезнью Паркинсона на фоне стимуляции глубоких структур;</li> <li>• Осмотр пациента на фоне хронической стимуляции с применением специальных шкал для перепрограммирование стимулятора;</li> <li>• Осмотр пациента на фоне хронической стимуляции с применением специальных шкал для коррекции лекарственной терапии;</li> <li>• Оценка немоторных симптомов для подбора необходимой симптоматической терапии;</li> <li>• Составление схему лекарственной терапии с учетом глубокой стимуляции и коморбидных состояний.</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение программировать параметры стимуляции в послеоперационный период;</li> <li>• Умение перепрограммировать стимулятор в отсроченный послеоперационный период в зависимости от состояний пациента;</li> <li>• Умение составить схему лекарственной терапии в послеоперационном периоде;</li> <li>• Умение скорректировать схему противопаркинсонической терапии в отдаленный период после глубокой стимуляции;</li> <li>• Составить схему медикаментозной коррекции немоторных симптомов;</li> <li>• Умение оценить эффективность стимуляции различных точек – мишеней на основании осмотра пациента.</li> </ul>

<b>Код<sup>3</sup></b>	<b>Наименование модулей, тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Контроль сформированных компетенций</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>		<b>Зачет</b>