

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации специалистов по теме
 «Актуальные вопросы аудиологии и слухопротезирования»
 (срок обучения 72 академических часов)**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков врачей-сурдологов, врачей-сурдологов-оториноларингологов и сурдопедагогов по вопросам аудиологии и слухопротезирования.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-сурдологи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-сурдологи, сурдопедагоги.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд- кость акад. часы	В том числе			Индексы, форм-ных компетен- ций	Вид и форма контроля
			Л ¹	ОСК ²	СЗ и ПЗ ³		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Аудиология»							
1.1	Акустика	7	7	-	-	УК-1; ПК-1	Т/К
1.1.1	Акустические стимулы	2	2	-	-	УК-1; ПК-1	Т/К

¹ Лекционные занятия

² Обучающий симуляционный курс

³ Семинарские и практические занятия

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд- кость	В том числе			Индексы, форм-ных компетен- ций	Вид и форма контроля
			акад. часы	Л ¹	ОСК ²		
1.1.2	Психологическая характеристика звука	2	2	-	-	УК-1; ПК-1	Т/К
1.1.3	Психоакустика	3	3	-	-	УК-1; ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		7	7	-	-	УК-1, ПК-1	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Слухопротезирование»							
2.1	Организация сурдологической и оториноларингологической помощи населению	62	23	12	27	УК-1; ПК-1	Т/К
2.1.1	Врачебная этика на этапах диагностической помощи больным с тугоухостью и глухотой	10	5	-	5	УК-1; ПК-1	Т/К
2.1.2	Вопросы деонтологии на этапах диагностической помощи больным с тугоухостью и глухотой	10	5	-	5	УК-1; ПК-1	Т/К
2.1.3	Слухопротезирование	10	5	-	5	УК-1; ПК-1	Т/К
2.1.4	Сурдопедагогическая реабилитация	32	8	12	12	УК-1; ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		62	23	12	27	УК-1, ПК-1	П/А
Итоговая аттестация		3	-	-	3	УК-1, ПК-1	З⁴
Всего		72	30	12	30		

⁴ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Д.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА НА ТЕМУ «СУРДОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Трудоемкость: 12 академических часов.

Цель обучения: формирование профессионального навыка создания алгоритма ведения пациента после проведения различных видов слухопротезирования.

Задачи:

- изучение техники построения алгоритма ведения пациента после различных видов слухопротезирования;
- организация алгоритма ведения пациента после различных видов слухопротезирования;
- после различных видов слухопротезирования;
- формирование навыков создания алгоритма ведения пациента после различных видов слухопротезирования.

Описание: обучающий симуляционный курс позволяет изучить методики реабилитационной работы после проведения слухопротезирования.

Симуляционное оборудование: программное обеспечение настройки слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, инвентарь для проведения упражнений сурдопедагогической реабилитации.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.4	Сурдопедагогическая реабилитация	Программное обеспечение настройки	• Овладение упражнениями	• Навык реабилитации протезированных и

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов; Инвентарь для проведения упражнений сурдопедагогической реабилитации.	сурдопедагогической реабилитации <ul style="list-style-type: none"> • Освоение методики реабилитации протезированных и имплантированных пациентов • Освоение принципов интегрированного образования • Освоение принципов реабилитации детей со сложной структурой дефекта 	имплантированных пациентов <ul style="list-style-type: none"> • Навык сурдопедагогической реабилитации • Навык интегрированного образования • Навык реабилитации детей со сложной структурой дефекта