

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«11» августа 2023 г.

протокол № 19

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием по теме «Аффективные расстройства в детском возрасте: диагностика и терапия» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в совершенствовании и формировании у специалистов современных знаний и представлений об аффективных расстройствах у детей и подростков.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности (должность): медицинский психолог;
- по смежным специальностям (должность): медицинский логопед, психолог, клинический психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ, нейропсихолог.

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК	С		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Аффективные синдромы в детском и подростковом возрасте»								

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК	С			ДОТ ³
1.1	Базовые представления об эмоциональной сфере	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К ⁴
1.2	Феноменология и типология аффективных синдромов	6	2	-	2	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Основы суицидологии	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		12	5	3	2	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Аффективные расстройства»									
2.1	Эпидемиология, этиология и патогенез.	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.2	Типология фаз и варианты течения. Классификация.	4	1	1	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.3	Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.	8	2	2	2	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		14	4	4	2	-	-	4	ПК-1, ПК-3	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика и терапия аффективных расстройств»									
3.1	Профилактика и психокоррекция аффективных расстройств	2	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.2	Основные направления и методы психотерапии аффективных расстройств	6	3	3	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.3	Междисциплинарное взаимодействие при работе с аффективными расстройствами	1	1	-	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		9	5	4	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	3⁵
Общая трудоёмкость освоения программы		36	14	12	4	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	

⁴Текущий контроль.

⁵Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «11» августа 2023 г.
 протокол № 19



Заместитель председателя совета
 Г.Х. Романенко

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
 «АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ:
 ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
 теме «Аффективные расстройства в детском возрасте: диагностика и терапия»

Задачи: изучение вопросов:

- феноменологии и типологии аффективных синдромов;
- типологии фаз и вариантов течения аффективных синдромов, их классификации;
- клинической картины аффективных синдромов и проведения дифференциальной диагностики.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности (должность): медицинский психолог;
- по смежным специальностям (должность): медицинский логопед, психолог, клинический психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ, нейропсихолог.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.2	Феноменология и типология	2	ПК-1,	-	-	2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	аффективных синдромов		ПК-3				
2.2	Типология фаз и варианты течения. Классификация.	2	ПК-1, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.3	Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.	2	ПК-1, ПК-3	-	-	2	Вебинар
Итого		6		-	-	6	