

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«11» августа 2023 г.

протокол № 19

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Аффективные расстройства в детском возрасте:  
диагностика и терапия».**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель программы** – совершенствование и формирование современных знаний и представлений об аффективных расстройствах у детей и подростков у врачей психиатров и врачей смежных специальностей. Обучение врачей-специалистов практическим навыкам и умениям купирования аффективных расстройств, проведения профилактической / противорецидивной терапии, осуществление реадaptации и ресоциализации подростков в семье и социальной группе.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: психиатрия;
- по смежным специальностям: психотерапия, психиатрия-наркология, терапия, лечебное дело, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина), клиническая фармакология.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК	С	ДОТ <sup>3</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Аффективные синдромы в детском и подростковом возрасте»</b>									
1.1	Базовые представления об эмоциональной сфере	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К <sup>4</sup>
1.2	Феноменология и типология аффективных синдромов	6	2	-	2	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Основы суицидологии	3	1	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ПК-1, ПК-3</b>	<b>Т/К</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Аффективные расстройства»</b>									
2.1	Эпидемиология, этиология и патогенез.	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.2	Типология фаз и варианты течения. Классификация.	4	1	1	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.3	Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.	6	2	-	2	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>ПК-1, ПК-3</b>	<b>Т/К</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение аффективных расстройств»</b>									
3.1	Психофармакотерапия аффективных расстройств	6	3	3	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.2	Психотерапия аффективных болезней	6	3	3	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-3</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2 ПК-3</b>	<b>З<sup>5</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>4</sup> Текущий контроль.

<sup>5</sup> Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«11» августа 2023 г.  
протокол № 19



Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ:  
ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по  
теме «Аффективные расстройства в детском возрасте: диагностика и терапия»

**Задачи: изучение вопросов:**

- феноменологии и типологии аффективных синдромов;
- типологии фаз и вариантов течения аффективных синдромов, их классификации;
- клинической картины аффективных синдромов и проведения дифференциальной диагностики.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: психиатрия;
- по смежным специальностям: психотерапия, психиатрия-наркология, терапия, лечебное дело, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина), клиническая фармакология.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.2	Феноменология и типология аффективных синдромов	2	ПК-1, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.2	Типология фаз и варианты течения. Классификация.	2	ПК-1, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.3	Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.	2	ПК-1, ПК-3	-	-	2	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>6</b>		-	-	<b>6</b>	