

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«03» июля 2023 г.

Протокол № 16  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Абдоминальная травма. Современный подход к  
диагностике и лечению»  
(срок обучения 36 академических часов)

**Цель:** формирование и совершенствование способности и готовности врачей-хирургов и врачей смежных специальностей к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской хирургической помощи населению при травматических повреждениях органов брюшной полости на основе знания современных методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Хирургия.  
- по смежным специальностям: Колопроктология, Анестезиология-реаниматология, Урология, Онкология, Травматология и ортопедия, Торакальная хирургия, Эндоскопия.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологии (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «хирургия» пациентам с абдоминальной травмой»</b>								
1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	2	-	-	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
1.1.1	Организация хирургической помощи населению	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	-	-	-	-	4	ПК-1-4	Т/К
1.2.3	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	2	-	-	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
1.2.4	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	2	-	-	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
1.3	Методы исследования в хирургии	2	-	-	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
1.3.1	Лабораторные методы	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.3.2	Лучевые методы	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.3.3	Инструментальные методы	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.3.4	Радиоизотопные методы	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.4	Обезболивание и интенсивная терапия в хирургии	2	-	-	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
1.4.1	Вопросы анестезиологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.4.2	Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, вопросы реаниматологии	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.4.3	Интенсивная терапия и трансфузиология	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка.

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
1.5.4	Травма грудной клетки	<b>1</b>	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.6.8	Травма живота	<b>23</b>	-	-	-	-	23	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.1.2	Классификация	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.2	Сочетанная травма	1,5	-	-	-	-	1,5	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.2.1	Живота и черепа	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.2.2	Живота и груди	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.2.3	Живота и опорно-двигательного аппарата	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.3	Ранения стенки живота	<b>1,5</b>	-	-	-	-	<b>1,5</b>	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.3.1	Клиника	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.3.2	Диагностика	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.3.3	Лечение	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.4	Травма паренхиматозных органов	8	-	-	-	-	8	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.4.1	Клиника	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.4.2	Методы диагностики	2	-	-	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.4.3	Особенности диффузных разрывов паренхиматозных органов	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.4.4	Двухфазные разрывы паренхиматозных органов	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.4.5	Лечение	2	-	-	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.4.6	Результаты лечения. Медико-социальная экспертиза	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.5	Травмы полых органов	<b>8</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.5.1	Клиника	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.5.2	Методы диагностики	2	-	-	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.5.3	Особенности двухфазных разрывов полых органов	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.5.4	Особенности клиники операционной ревизии брюшной полости и хирургическая тактика при травмах забрюшинно расположенных отделов полых органов	3	-	-	-	-	3	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.5.5	Лечение	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.5.6	Результаты лечения	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.5.7	Реабилитация и медико-социальная экспертиза	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.7	Забрюшинные гематомы	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.7.1	Диагностика	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.6.8.7.2	Лечение	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	Т/К
1.7	Травматический шок	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	ПК-1-4	Т/К
1.7.1	Неотложная хирургическая помощь у	1	-	-	-	-	1	ПК-1-4	

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
	детей								
1.7.2	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и брюшной полости у детей	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	
1.8	Интенсивная терапия и реанимация у детей	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-4	
<b>Трудоёмкость рабочего модуля 1</b>		<b>34</b>	-	-	-	-	<b>34</b>		
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>		<b>Э<sup>6</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	-	-	-	-	<b>36</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Абдоминальная травма. Современный подход к  
диагностике и лечению»

### **Задачи ДОТ:**

- совершенствование и формирование знаний по организации здравоохранения, социальной гигиены, вопросам управления, экономики и планирования профессиональной деятельности врача-хирурга;
- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи населению с абдоминальной травмой, в качестве специализированных видов хирургической помощи населению;
- совершенствовать и формировать навыки сбора и анализа статистических данных, организации экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы пациентов с абдоминальной травмой и ее последствиями;
- совершенствование и формирование навыков оценки качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам с абдоминальной травмой и ее последствиями;
- совершенствование и формирование навыков отбора и применения методов исследования в хирургии у пациентов с абдоминальной травмой и ее последствиями.
- совершенствование и формирование навыков обезболивания и интенсивной терапии пациентов с абдоминальной травмой и ее последствиями;

- совершенствование навыков хирургии органов брюшной полости, дифференциальной диагностики травматических повреждений желудка, кишечника и брыжейки, печени и желчных протоков, селезенки и поджелудочной железы;
- совершенствование навыков хирургических вмешательств при инородных телах желудочно-кишечного тракта, травмах живота;

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Хирургия.
- по смежным специальностям: Колопроктология, Анестезиология-реаниматология, Урология, Онкология, Травматология и ортопедия, Торакальная хирургия, Эндоскопия

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением ДОТ.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	2	ПК-1-4			2	Вебинар
1.1.1	Организация хирургической помощи населению	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	ПК-1-4			4	Вебинар
1.2.3	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	2	ПК-1-4			2	Вебинар
1.2.4	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	2	ПК-1-4			2	Вебинар
1.3	Методы исследования в хирургии	2	ПК-1-4			2	Вебинар
1.3.1	Лабораторные методы	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.3.2	Лучевые методы	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.3.3	Инструментальные методы	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.3.4	Радиоизотопные методы	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.4	Обезболивание и интенсивная терапия в хирургии	<b>2</b>	ПК-1-4			2	Вебинар
1.4.1	Вопросы анестезиологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.4.2	Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, вопросы реаниматологии	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.4.3	Интенсивная терапия и трансфузиология	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.5.4	Травма грудной клетки	<b>1</b>	ПК-1-4			1	Вебинар
1.6.8	Травма живота	<b>23</b>	ПК-1-4			23	Вебинар
1.6.8.1.2	Классификация	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.6.8.2	Сочетанная травма	1,5	ПК-1-4			1,5	Вебинар
1.6.8.2.1	Живота и черепа	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.6.8.2.2	Живота и груди	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.6.8.2.3	Живота и опорно-двигательного аппарата	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.6.8.3	Ранения стенки живота	<b>1,5</b>	ПК-1-4			<b>1,5</b>	Вебинар
1.6.8.3.1	Клиника	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.6.8.3.2	Диагностика	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.6.8.3.3	Лечение	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.6.8.4	Травма паренхиматозных органов	8	ПК-1-4			8	Вебинар
1.6.8.4.1	Клиника	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.6.8.4.2	Методы диагностики	2	ПК-1-4			2	Вебинар
1.6.8.4.3	Особенности диффузных разрывов паренхиматозных органов	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.6.8.4.4	Двухфазные разрывы паренхиматозных органов	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.6.8.4.5	Лечение	2	ПК-1-4			2	Вебинар
1.6.8.4.6	Результаты лечения. Медико-социальная экспертиза	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.6.8.5	Травмы полых органов	<b>8</b>	ПК-1-4			<b>8</b>	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.6.8.5.1	Клиника	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.6.8.5.2	Методы диагностики	2	ПК-1-4			2	Вебинар
1.6.8.5.3	Особенности двухфазных разрывов полых органов	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.6.8.5.4	Особенности клиники операционной ревизии брюшной полости и хирургическая тактика при травмах забрюшинно расположенных отделов полых органов	3	ПК-1-4			3	Вебинар
1.6.8.5.5	Лечение	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.6.8.5.6	Результаты лечения	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.6.8.5.7	Реабилитация и медико-социальная экспертиза	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.6.8.7	Забрюшинные гематомы	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.6.8.7.1	Диагностика	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.6.8.7.2	Лечение	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.7	Травматический шок	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.8	Неотложная хирургическая помощь у детей	1	ПК-1-4			1	Вебинар
1.8.1	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и брюшной полости у детей	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
1.8.2	Интенсивная терапия и реанимация у детей	0,5	ПК-1-4			0,5	Вебинар
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		-	-	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>36</b>		-	-	<b>36</b>	