

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Абдоминальная травма. Современный подход к
диагностике и лечению»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: формирование и совершенствование способности и готовности врачей-хирургов и врачей смежных специальностей к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской хирургической помощи населению при травматических повреждениях органов брюшной полости на основе знания современных методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Хирургия.
- по смежным специальностям: Колопроктология, Анестезиология-реаниматология, Урология, Онкология, Травматология и ортопедия, Торакальная хирургия, Эндоскопия.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологии (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДО ⁷		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «хирургия» пациентам с абдоминальной травмой»								
1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-10, ПК-11	Т/К
1.1.1	Организация хирургической помощи населению	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-7, ПК-10	Т/К
1.1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	1	-	-	-	-	1	УК-2	Т/К
1.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	-	-	-	-	4	ПК-5, ПК-14	Т/К
1.2.3	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	2	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-14	Т/К
1.2.4	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	2	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-14	Т/К
1.3	Методы исследования в хирургии	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.3.1	Лабораторные методы	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.3.2	Лучевые методы	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.3.3	Инструментальные методы	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.3.4	Радиоизотопные методы	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.4	Обезболивание и интенсивная терапия в хирургии	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К

³Лекционные занятия.

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Стажировка.

⁷Дистанционное обучение.

1.4.1	Вопросы анестезиологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.4.2	Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, вопросы реаниматологии	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.4.3	Интенсивная терапия и трансфузиология	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.5.4	Травма грудной клетки	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8	Травма живота	23	-	-	-	-	23	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.1.2	Классификация	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.2	Сочетанная травма	1,5	-	-	-	-	1,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.2.1	Живота и черепа	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.2.2	Живота и груди	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.2.3	Живота и опорно-двигательного аппарата	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.3	Ранения стенки живота	1,5	-	-	-	-	1,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.3.1	Клиника	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.3.2	Диагностика	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.3.3	Лечение	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.4	Травма паренхиматозных органов	8	-	-	-	-	8	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.4.1	Клиника	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К

1.6.8.4.2	Методы диагностики	2	-	-	-	-	2	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.4.3	Особенности диффузных разрывов паренхиматозных органов	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.4.4	Двухфазные разрывы паренхиматозных органов	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.4.5	Лечение	2	-	-	-	-	2	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.4.6	Результаты лечения. Медико-социальная экспертиза	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.5	Травмы полых органов	8	-	-	-	-	8	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.5.1	Клиника	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.5.2	Методы диагностики	2	-	-	-	-	2	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.5.3	Особенности двухфазных разрывов полых органов	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.5.4	Особенности клиники операционной ревизии брюшной полости и хирургическая тактика при травмах забрюшинно расположенных отделов полых органов	3	-	-	-	-	3	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.5.5	Лечение	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.5.6	Результаты лечения	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.5.7	Реабилитация и медико-социальная экспертиза	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-4, ПК-8, ПК-11	Т/К
1.6.8.7	Забрюшинные гематомы	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.7.1	Диагностика	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.6.8.7.2	Лечение	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-	Т/К

								14	
1.7	Травматический шок	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.7.1	Неотложная хирургическая помощь у детей	1	-	-	-	-	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.7.2	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и брюшной полости у детей	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
1.8	Интенсивная терапия и реанимация у детей	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14	Т/К
Трудоемкость рабочего модуля 1		34	-	-	-	-	34	УК-1, УК-2,	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-4,	Э⁸
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	-	-	36	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14	

⁸Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Зам. председателя совета

/Романенко Г.Х.



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Абдоминальная травма. Современный подход к
диагностике и лечению»

Задачи ДОТ:

- совершенствование и формирование знаний по организации здравоохранения, социальной гигиены, вопросам управления, экономики и планирования профессиональной деятельности врача-хирурга;
- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи населению с абдоминальной травмой, в качестве специализированных видов хирургической помощи населению;
- совершенствовать и формировать навыки сбора и анализа статистических данных, организации экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы пациентов с абдоминальной травмой и ее последствиями;
- совершенствование и формирование навыков оценки качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам с абдоминальной травмой и ее последствиями;
- совершенствование и формирование навыков отбора и применения методов исследования в хирургии у пациентов с абдоминальной травмой и ее последствиями.
- совершенствование и формирование навыков обезболивания и интенсивной терапии пациентов с абдоминальной травмой и ее последствиями;

- совершенствование навыков хирургии органов брюшной полости, дифференциальной диагностики травматических повреждений желудка, кишечника и брыжейки, печени и желчных протоков, селезенки и поджелудочной железы;

- совершенствование навыков хирургических вмешательств при инородных телах желудочно-кишечного тракта, травмах живота;

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Хирургия.

-по смежным специальностям: Колопроктология, Анестезиология-реаниматология, Урология, Онкология, Травматология и ортопедия, Торакальная хирургия, Эндоскопия

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	2	УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11			2	Вебинар
1.1.1	Организация хирургической помощи населению	1	ПК-2, ПК-10			1	Вебинар
1.1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	1	УК-2			1	Вебинар
1.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	ПК-5, ПК-14			4	Вебинар
1.2.3	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	2	ПК-5, ПК-14			2	Вебинар
1.2.4	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	2	ПК-5, ПК-14			2	Вебинар
1.3	Методы исследования в хирургии	2	ПК-3, ПК-5,			2	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-12, ПК-14				
1.3.1	Лабораторные методы	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.3.2	Лучевые методы	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.3.3	Инструментальные методы	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.3.4	Радиоизотопные методы	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.4	Обезболивание и интенсивная терапия в хирургии	2	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			2	Вебинар
1.4.1	Вопросы анестезиологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.4.2	Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, вопросы реаниматологии	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.4.3	Интенсивная терапия и трансфузиология	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.5.4	Травма грудной клетки	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.6.8	Травма живота	23	ПК-			23	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			3,ПК-5, ПК-12, ПК-14				
1.6.8.1.2	Классификация	1	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.6.8.2	Сочетанная травма	1,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			1,5	Вебинар
1.6.8.2.1	Живота и черепа	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.6.8.2.2	Живота и груди	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.6.8.2.3	Живота и опорно-двигательного аппарата	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.6.8.3	Ранения стенки живота	1,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			1,5	Вебинар
1.6.8.3.1	Клиника	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.6.8.3.2	Диагностика	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.6.8.3.3	Лечение	0,5	ПК-3,ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.6.8.4	Травма паренхиматозных органов	8	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			8	Вебинар
1.6.8.4.1	Клиника	1	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.6.8.4.2	Методы диагностики	2	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			2	Вебинар
1.6.8.4.3	Особенности диффузных разрывов паренхиматозных органов	1	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.6.8.4.4	Двухфазные разрывы паренхиматозных органов	1	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.6.8.4.5	Лечение	2	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			2	Вебинар
1.6.8.4.6	Результаты лечения. Медико-социальная экспертиза	1	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.6.8.5	Травмы полых органов	8	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			8	Вебинар
1.6.8.5.1	Клиника	1	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.6.8.5.2	Методы диагностики	2	ПК-3, ПК-5, ПК-12,			2	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-14				
1.6.8.5.3	Особенности двухфазных разрывов полых органов	1	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.6.8.5.4	Особенности клиники операционной ревизии брюшной полости и хирургическая тактика при травмах забрюшинно расположенных отделов полых органов	3	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			3	Вебинар
1.6.8.5.5	Лечение	1	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.6.8.5.6	Результаты лечения	0,5	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.6.8.5.7	Реабилитация и медико-социальная экспертиза	0,5	ПК-4, ПК-8, ПК-11			0,5	Вебинар
1.6.8.7	Забрюшинные гематомы	1	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.6.8.7.1	Диагностика	0,5	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.6.8.7.2	Лечение	0,5	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.7	Травматический шок	1	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.8	Неотложная хирургическая помощь у детей	1	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			1	Вебинар
1.8.1	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и брюшной полости у детей	0,5	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
1.8.2	Интенсивная терапия и реанимация у детей	0,5	ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14			0,5	Вебинар
Итоговая аттестация		2		-	-	2	
Итого		36		-	-	36	