

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 21.3.054.01**

**на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 13 февраля 2024 г., № 2

О присуждении **Кокориной Оксаны Валериевны**, гражданке Российской Федерации ученой степени кандидата медицинских наук.

Диссертация на тему: **«Состояние здоровья девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательной школы»** по специальности: **3.1.21. Педиатрия** принята к защите 8 декабря 2023г., протокол № 4-б диссертационным советом 21.3.054.01 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России, 125993, Москва, ул. Баррикадная, д.2/1, № 561/нк от 03.06.2021г.

Соискатель Кокорина Оксана Валериевна 1983 года рождения, в 2006 году окончила ФГБОУ ВО «Новосибирская государственная медицинская академия» Минздрава России.

Кокорина О.В. работает врачом неонатологом отделения патологии новорожденных и недоношенных детей ГБУЗ МО «Коломенский перинатальный центр» с октября 2019 г. по настоящее время.

Диссертация выполнена на кафедре на кафедре педиатрии имени академика Г.Н. Сперанского ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России.

### **Научный руководитель**

- д.м.н., доцент Холодова Ирина Николаевна – профессор кафедры педиатрии им. Г.Н. Сперанского ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

### **Официальные оппоненты:**

- **Горелова Жанетта Юрьевна** - главный внештатный детский специалист по медицинской помощи в образовательных организациях Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России

- **Панков Дмитрий Дмитриевич** - главный внештатный специалист Департамента здравоохранения г. Москвы по гигиене детей и подростков, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педиатрии и школьной медицины ФДПО ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России

- дали положительные отзывы о диссертации.

### **Ведущая организация**

ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). Положительный отзыв составлен доктором медицинских наук, Ботвиньев О.К., профессором кафедры педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ им. Н.Ф. Филатова и утвержден первым проректором, членом-корреспондентом РАН, д.м.н., профессором Свистуновым А.А.

Соискатель имеет 12 научных работ по теме диссертации, в том числе 3 работы в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации.

Все работы посвящены изучению воздействия различных профилей общеобразовательной программы на состояние здоровья девочек-подростков с последующим совершенствованием подходов к их оздоровлению .

### **Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:**

- 1) Данилова (Кокорина) О. В. Трехлетний мониторинг особенностей репродуктивного поведения девочек-подростков/**Данилова (Кокорина)**

О. В., Рыжова Е. Г., Холодова И.Н., Буренков В. Н.// Медицинский совет// № 11, 2019. - С. 152-157: 4/1,5 с. ИФ - 0,445.

- 2) Данилова (Кокорина) О. В. Некоторые аспекты адаптационных возможностей девочек школьниц, обучающихся по разным профильным программам /Данилова (Кокорина) О. В., Рыжова Е. Г., Холодова И.Н.// Педиатрия № 4, Приложение к журналу «Consilium Medicum» , 2019.- С. 71-74: 3/1,3 с. ИФ - 0,482.

**На автореферат поступили отзывы:**

1. Отзыв от доктора медицинских наук, профессора Борович Т. Э. главного научного сотрудника лаборатории питания здорового и больного ребенка ФГАОУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. Отзыв положительный, замечаний не содержит.

2. Отзыв от доктора медицинских наук Буренкова В.Н., профессора кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых». Отзыв положительный, замечаний не содержит.

3. Отзыв от доктора медицинских наук, профессора Санталовой Г.В., профессора кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. Отзыв положительный, замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что официальные оппоненты являются компетентными учеными в соответствующей отрасли медицинской науки и имеющими публикации в сфере педиатрии, а ведущая организация признана своими достижениями в медицине и способна определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **установлено**, что девочки–подростки 9-11 классов общеобразовательной школы имеют низкий уровень состояния здоровья: число девочек с 1-ой группой здоровья составляет 14%, со 2-ой – 37%, с 3-ей – 49%. Триггером высокой заболеваемости являются множество выявленных факторов риска, а

также низкий уровень знаний о здоровом образе жизни и репродуктивном поведении (86, 1%);

- **выявлено** нарастание нарушений в активности регуляторных систем (по оценке variability сердечного ритма, отражающего суммарный эффект регуляции, состоянию вегетативного баланса и сосудистого тонуса). К концу обучения в 11 классе у четверти школьников определялось формирование синдрома дезадаптации (нарушения в системе вегетативного гомеостаза, отклонения от нормы значений стресс-индекса и общей площади суммарной мощности спектра ВСР) по классификации функциональных состояний Р.М. Баевского. Наибольший процент дезадаптации отмечен у девочек-подростков, обучавшихся по технологическому профилю (29,6%);

- **доказано**, что разработанные оздоровительные мероприятия для девочек-подростков, предусматривающие взаимодействие педиатров, педагогов, психологов, узких специалистов и индивидуальную маршрутизацию старшеклассниц, способствовали снижению факторов риска (нарушение диетотерапии, наличие вредных привычек, низкая физическая активность, особенности репродуктивного поведения), которые определяли уровень заболеваемости, отрицательно влияли на психоэмоциональный статус, процессы адаптации, а так же уровень полового воспитания;

- **разработаны** практические рекомендации для внедрения в систему оздоровительных мероприятий в рамках ежегодной программы наблюдения и диспансеризации для школьников старших классов, обучающихся по разным профилям общеобразовательной программы.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что:

- **впервые** получены сведения о функциональном состоянии организма у девочек-подростков, обучающихся по разным профилям общеобразовательной программы, в динамике учебного процесса (в течение 3-х лет), с определением активности регуляторных систем (оценка variability сердечного ритма, отражающего суммарный эффект регуляции, состояния вегетативного баланса и сосудистого тонуса);

- **установлены** факторы риска, способствующие ухудшению состояния здоровья школьников. Установлена взаимосвязь между гиподинамией, наличием вредных привычек, высоким уровнем тревожности и негативных эмоциональных переживаний, частотой конфликтов в семье, состоянием фактического питания, низким уровнем знаний о здоровом образе жизни и развитием синдрома дезадаптации, играющего роль в формировании хронических заболеваний.

- **определена** высокая частота вредных привычек (нерациональное питание, курение, употребление алкоголя) у учениц технологического и общеобразовательного профилей. Обнаружено несоответствие с нарастанием в динамике обучения между субъективной и объективной оценкой пищевого поведения, а также низкий уровень физической активности школьников 15-18 лет;

- **доказана** прямая взаимосвязь между уровнем познавательной активности и желанием иметь детей.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что:

– **полученные** в ходе исследования данные свидетельствуют о влиянии регуляторных систем на переход функциональных нарушений в хроническую патологию у девочек-подростков, обучающихся по разным профилям образовательной программы в динамике учебного процесса, что наиболее наглядно представлено у учениц технологического профиля.

– **обосновано** проведение дополнительных неинвазивных методов (методика «Варикард», анкетирование), которые позволяют повысить качество профилактических осмотров (в диагностике нарушений со стороны вегетативной нервной системы и выявлении распространенности факторов риска в динамике обучения по различным профилям образовательной программы);

- **продемонстрирована** необходимость использования оздоровительных мероприятий для школьников старших классов, обучающихся по разным профилям общеобразовательной программы, внедрение которых

способствует снижению факторов риска развития заболеваний, повышению уровня знаний о здоровом образе жизни.

**Значения полученных результатов для практики** подтверждается тем, что:

- **разработана** система оздоровительных мероприятия для школьниц старших классов (Дневник здоровья девушки, цикл лекций, семинарские занятия, анкетирование) для использования в динамике обучения, что позволит повысить знания школьниц о здоровом образе жизни;

- **сформулированы** практические рекомендации, которые применяются в системе диспансеризации и наблюдения школьниц старших классов в общеобразовательной школе № 36 г. Владимира и Владимирского областного общественного благотворительного фонда «Мама», в лечебной работе МК «Эльф» (г. Владимир), а также используются в учебном процессе на кафедре педиатрии им. Г.Н. Сперанского ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России для клинических ординаторов и курсантов непрерывного профессионального обучения;

- **представленные выводы и результаты** диссертационного исследования могут использоваться в учебном процессе медицинских вузов для студентов и клинических ординаторов, при подготовке специалистов на кафедрах педиатрии и на курсах повышения квалификации факультетов непрерывного профессионального образования врачей.

- **оценка достоверности результатов исследования:** достоверность полученных данных обеспечивается достаточным и репрезентативным объемом выборок обследованных пациентов, использованием современных и адекватных методов исследования, использованием современных методов статистической обработки полученных данных в соответствии с критериями доказательной медицины. Сформулированные в диссертации выводы, положения и рекомендации имеют высокую степень обоснованности, грамотно интерпретированы.

**Личный вклад соискателя:** автор лично участвовал во всех этапах выполнения диссертационного исследования: в формировании идеи и

гипотезы исследования, выполнении анализа отечественной и зарубежной литературы по изучаемой теме, определении цели, задач, выборе адекватных методов исследования, разработке протоколов исследования. Автором проведена стратификация пациентов для проведения исследования, сформирована база данных с последующим анализом полученных результатов, проведена статистическая обработка результатов и подготовка основных публикаций по выполненной работе, самостоятельно сформулированы выводы и практические рекомендации по итогам проведенного исследования.

По теме диссертации О. В. Кокориной опубликовано 12 научных работ, 3 из которых – в изданиях из перечня рецензируемых научных журналов ВАК Минобрнауки РФ. Публикации полностью отражают содержание диссертации.

Диссертационным советом сделан вывод о том, что диссертация Кокориной Оксаны Валериевны соответствует квалификационным требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 (в редакции постановления Правительства РФ от 20.03.2021г. №426)

По теме диссертации О.В. Кокориной опубликовано 12 научных работ, 3 из которых – в изданиях из перечня рецензируемых научных журналов ВАК Минобрнауки РФ. Публикации полностью отражают содержание диссертации.

Диссертационным советом сделан вывод о том, что диссертация Кокориной О.В. представляет собой законченную научно-квалификационную работу и соответствует критериям, установленным п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 (в ред. постановления Правительства РФ от 20.03.2021 г. № 426).

На заседании 13 февраля 2024г. диссертационный совет принял решение за решение актуальной научной задачи, по комплексной оценке, состояния здоровья девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах

общеобразовательной школы присудить Кокориной Оксане Валериевне ученую степень кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.21. Педиатрия.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 7 докторов наук по специальности 3.1.21. рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 18 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 15, против присуждения ученой степени - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель  
диссертационного совета

Ученый секретарь  
диссертационного совета

«13» февраля 2024 г.



Захарова Ирина Николаевна

Зыков Валерий Петрович