

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет)
Член-корреспондент РАН,
доктор медицинских наук, профессор
А.А. Свистунов



20 23 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) о научно-практической значимости диссертационной работы Кокориной Оксаны Валериевны на тему «Состояние здоровья девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательной школы», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия.

Актуальность темы диссертационного исследования

Многие исследователи отмечают своеобразное воздействие школьной среды на состояние здоровья детей. В настоящее время в системе образования происходит внедрение инновационных педагогических технологий, интенсификация умственных нагрузок (дополнительные занятия, секции, кружки) и компьютеризация образовательного процесса, что часто приводит к нарушению адаптационных процессов у обучающихся и вносит свой вклад в развитие хронических заболеваний. По тому к числу наиболее важных задач в условиях перехода на новые стандарты обучения в общеобразовательной школе относятся сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Социальная значимость здоровья девочек-подростков

обусловлена тем, что они представляют собой ближайший кономический, социальный и репродуктивный резерв. По данным разных авторов доля абсолютно здоровых девочек за последние 10 лет уменьшилась с 28,6% до 6,3%. В результате лишь 10% выпускников школ могут считаться здоровыми, до 80 % имеют ограничение в выборе профессии по состоянию здоровья, а имеющиеся заболевания и расстройства у 22 - 25 % девочек могут в дальнейшем привести к нарушениям реализации репродуктивной функции и снижению фертильности. В силу анатомо-физиологических особенностей именно в подростковом возрасте организм ребенка становится наиболее уязвимым и незащищенным от воздействия медико-биологических, социальных, кономических, кологических и других факторов среды. Научно-технический прогресс создает новые условия обучения в школе, однако влияние инновационных педагогических технологий на состояние здоровья девочек 15-18 лет, на их физическое, нервно-психическое и моциональное созревание исследовано недостаточно. Необходимы исследования, позволяющие понять влияние профильного обучения, дающие ответы на вопрос: не опережают ли школьные требования детские возможности, с целью разработки рекомендаций с учетом возрастной физиологии по исправлению создавшейся ситуации.

Все выше изложенное позволяет считать, что изучение воздействия разных типов школьной программы на состояние соматического, нервно-психического, репродуктивного здоровья и качество жизни девочек-подростков является актуальным и своевременным.

Связь работы с планом соответствующих отраслей науки и народного хозяйства

Диссертационная работа Кокориной О.В. соответствует шифру научной специальности 3.1.21. Педиатрия и имеет непосредственную связь с одним из важных направлений отечественной педиатрии – оценка физического, полового, нервно-психического развития и состояния функциональных систем детского организма.

Новизна исследования и полученных результатов

Были выявлены причинно-значимые факторы, обуславливающие низкий уровень состояния здоровья девочек-подростков. Определена высокая частота вредных привычек (нарушение диетотерапии, курение, употребление алкоголя), обнаружено нарушение напряжения функциональных регуляторных систем, что в последующем определяет срыв адаптационных возможностей организма и создает плацдарм для развития хронической патологии. Доказана взаимосвязь между уровнем познавательной активности и особенностями репродуктивного поведения. Необходимо подчеркнуть, что данное исследование было лонгитудинальным (девочки-подростки наблюдались в течение 3-х лет).

Проведенные оздоровительные мероприятия, предусматривающие взаимодействие педиатров, педагогов, психологов, узких специалистов и индивидуальную маршрутизацию старшеклассниц имели высокий уровень приверженности, позволили повысить уровень знаний девочек-подростков о принципах здорового образа жизни, о безопасном репродуктивном поведении, положительно повлияли на частоту вредных привычек, что оказало существенное влияние на уровень их здоровья и качество жизни.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Полученные в результате проведенного исследования данные дополняют современные представления о состоянии здоровья и функциональном состоянии организма у девочек-подростков, обучающихся по разным профилям общеобразовательной программы в динамике учебного процесса. Разработанные мероприятия по оздоровлению для школьниц старших классов (анкетирование, Дневник здоровья девушки, цикл лекций, семинарские занятия) могут быть рекомендованы для использования в динамике обучения в общеобразовательной школе, что позволит повысить знания школьниц о здоровом образе жизни. Внедрение дифференцированных мероприятий, направленных на восстановление и укрепление здоровья,

позволят снизить частоту перехода функциональной патологии в хроническую и уменьшить число обострений хронических заболеваний

Личный вклад автора

Вклад автора заключается в непосредственном участии на всех этапах работы: лично проведен ретроспективный анализ медицинской документации и набор обследуемых согласно дизайну проспективного исследования, анализ результатов лабораторно-инструментального обследования и анкетирования, статистическая обработка полученных данных, сформулированы выводы и рекомендации. Подготовлены тезисы и статьи, в том числе в качестве соавтора, проведены презентации результатов работы.

Рекомендации по использованию результатов работы и выводов диссертации

Результаты диссертации Кокориной О.В. могут быть применены в первичной амбулаторной сети, так как позволяют повысить качество профилактических осмотров (в диагностике нарушений со стороны вегетативной нервной системы и выявлении распространенности факторов риска в динамике обучения по различным профилям образовательной программы). Представленные данные о влиянии регуляторных систем на состояние здоровья в динамике обучения могут использоваться в детских поликлинических и образовательных учреждениях, как дополнительные маркеры при диагностике ранних отклонений в состоянии здоровья. Разработанные мероприятия по оздоровлению для школьниц старших классов могут быть рекомендованы для использования в динамике обучения в общеобразовательных школах.

Печатные работы автора, в том числе в изданиях, рекомендуемых ВАК

По теме диссертации опубликовано 12 печатных работ в рецензируемых научных журналах, из них 3 в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной

комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание диссертации, ее завершенность

Диссертационная работа написана в стандартном научном стиле, структура работы содержит рекомендованные ГОСТом разделы: введение, обзор литературы, материалы и методы исследования, обсуждение полученных результатов исследования, выводы и практические рекомендации, список сокращений и список используемой литературы. Цель и задачи сформулированы четко, работа им полностью соответствует. Обзор литературы изложен на 25 страницах и содержит полную информацию о популяционных тенденциях в состоянии здоровья школьниц старших классов и наиболее значимых медико-социальных факторах его формирования с анализом 202 литературных источников. В главе «Материалы и методы» отражен дизайн исследования, дана характеристика 208 обследованных девочек-подростков, представлены принципы формирования групп обследуемых для анализа состояния их здоровья, подробно описаны методы исследования и статистической обработки. В главе, посвященной результатам собственного исследования, последовательно представлена сравнительная характеристика частоты, структуры хронической патологии и факторов риска формирования социально-значимых заболеваний девочек-подростков в зависимости от профиля образовательной программы и года обучения, особенности функциональных показателей вегетативной регуляции и их изменения в ходе учебного процесса, оценка эффективности внедрения оздоровительных мероприятий и использования лично-ориентированного образовательного пособия «Дневник здоровья девушки». В заключительной главе представлено обсуждение полученных результатов и сформулированы выводы, логично вытекающие из результатов работы. Выводы основаны на представленном фактическом материале, четко структурированы и подкреплены аргументами.

Полученные результаты обработаны стандартными методами математической статистики с использованием программы StatTech v. 1.2.0 (разработчик - ООО "Статтех", Россия).

Работа изложена на 131 страницах машинописного текста, проиллюстрирована 37 рисунками, данные представлены в 7 таблицах. Библиография подробная, содержит 202 ссылки, из них на 181 отечественных и 21 зарубежных источников.

Текст автореферата и печатные работы соответствуют основным положениям и выводам диссертации и полностью отражают содержание проделанной работы.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Диссертация оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию диссертаций и авторефератов (ГОСТ Р 7.0.11-2011). Диссертационная работа выполнена на высоком научно-методическом уровне и представляет собой цельное, глубокое, объемное и важное с практической и научной точки зрения исследование. Статистическая обработка полученных данных проведена с использованием современных статистических методов. Сделанные автором выводы и практические рекомендации являются новыми, обоснованными и достоверными, соответствуют цели и задачам исследования и подтверждают основные положения, выносимые на защиту. В целом, работа оценивается положительно, критических замечаний не имеет.

Заключение

Таким образом, диссертация Кокориной Оксаны Валериевны на тему «Состояние здоровья девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательной школы», выполненная под руководством доктора медицинских наук, профессора кафедры педиатрии им. Г.Н. Сперанского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Российская медицинская

академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации Холодовой Ирины Николаевны, представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, является завершенной научно-квалифицированной работой, в которой решена актуальная научная задача по комплексной оценке состояния здоровья девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательной школы.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов диссертационная работа полностью соответствует требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.07.2014 г. № 723, от 21.04.2016 г. № 335, от 02.08.2016 г. № 748, от 29.05.2017 г. № 650, от 28.08.2017 г. № 1024, от 20.01.2021г. № 426), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Кокорина Оксана Валериевна достоин присуждения искомой степени по специальности 3.1.21. Педиатрия.

Настоящий отзыв подготовлен доктором медицинских наук, профессором кафедры педиатрии и детских инфекционных болезней Клинического института детского здоровья им. Н.Ф. Филатова Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) Ботвиньевым Олегом Константиновичем.

Отзыв обсужден и одобрен на научно-практической конференции кафедры педиатрии и детских инфекционных болезней Клинического института детского здоровья им. Н.Ф. Филатова ФГАОУ ВО Первый МГМУ

им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), протокол
№ 9 от «19» декабря 2023г.

Отзыв составил:

Доктор медицинских наук,
профессор кафедры педиатрии
и детских инфекционных болезней
КИДЗ им. Н.Ф. Филатова
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет)
(специальность 3.1.21. Педиатрия)

О.К. Ботвиньев

Заведующий кафедрой педиатрии
и детских инфекционных болезней
КИДЗ им. Н.Ф. Филатова
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет)
доктор медицинских наук,
профессор (специальность 3.1.21. Педиатрия)

А.А. Корсунский

Ученый секретарь
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет)
доктор медицинских наук, профессор

О.Н. Воскресенская

27.12.23г.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2.

Тел. (495) 609-14-00, e-mail: rectorat@staff.sechenov.ru