

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой педиатрии и школьной медицины факультета дополнительного профессионального образования Института непрерывного образования и профессионального развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации **Панкова Дмитрия Дмитриевича** на диссертационную работу **Кокориной Оксаны Валериевны** «Состояние здоровья девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательной школы», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия.

Актуальность избранной темы

По данным многочисленных исследований, доля абсолютно здоровых девочек за последние 10 лет уменьшилась с 28,6% до 6,3%. У 50-75% девочек-подростков отмечаются расстройства здоровья (врожденные аномалии, эндокринные заболевания, болезни мочеполовой системы и системы кровообращения, новообразования), способные оказать отрицательное влияние на реализацию репродуктивной функции. Многими авторами отмечается также неблагоприятное воздействие школьной среды на здоровье детей, в том числе и девочек старших классов. Однако влияние инновационных педагогических технологий на состояние здоровья девочек-школьниц 15-18 лет исследовано недостаточно, а предлагаемые программы медико-социального сопровождения школьниц старших классов, особенно в разделе

гигиеническое воспитание и образование, часто не соответствуют реалиям жизни и не дают девочкам адекватной информации, необходимой для формирования правильных установок и сохранения здоровья в современных условиях.

В связи с тем актуальность темы диссертационной работы соискателя Кокориной О.В. не вызывает сомнений.

Научная новизна

Научная новизна диссертации Кокориной О.В. заключается в том, что в проведенном исследовании впервые получены сведения о функциональном состоянии организма у девочек-подростков, обучающихся по разным профилям общеобразовательной программы в динамике учебного процесса (в течение 3-х лет), с определением активности регуляторных систем.

Выделены факторы риска, способствующие ухудшению состояния здоровья школьниц. Установлена взаимосвязь между гиподинамией, наличием вредных привычек, высоким уровнем тревожности и негативных эмоциональных переживаний, частотой конфликтов в семье, ограничением употребления молочных продуктов, избыточным употреблением фаст-фуда, низким уровнем знаний о здоровом образе жизни и развитием различных патологических состояний.

Определена высокая частота вредных привычек (нарушение диетотерапии, курение, употребление алкоголя) у учениц технологического и общеобразовательного профилей. Обнаружено несоответствие между субъективной и объективной оценкой пищевого поведения и низкий уровень физической активности школьниц 15-18 лет с нарастанием в динамике обучения.

Доказана взаимосвязь между уровнем познавательной активности и особенностями репродуктивного поведения (прямая положительная связь между уровнем познавательной активности и желанием иметь детей).

Заслугой автора является разработка оздоровительных мероприятий для девочек-подростков, предусматривающих взаимодействие педиатров, педагогов, психологов, узких специалистов и индивидуальную маршрутизацию старшеклассниц, которые способствовали снижению модифицированных факторов риска развития заболеваний, улучшению психоэмоционального статуса и процессов адаптации, а также повышению уровня полового воспитания.

Практическая значимость

Для практического здравоохранения автором предложены эффективные дополнительные неинвазивные методы (методика «Варикард», анкетирование, Дневник здоровья девушки), которые позволили повысить качество профилактических осмотров. Рекомендованы оздоровительные мероприятия для школьниц старших классов, обучающихся по профильным программам, внедрение которых способствовало сведению к минимуму модифицированных факторов риска развития заболеваний, повышению уровня знаний о здоровом образе жизни.

Результаты проведенного научного исследования внедрены в практику лечебной работы МК «ЛФ» (г. Владимир), практическую деятельность общеобразовательной школы № 36 г. Владимира и Владимирского областного общественного благотворительного фонда «Мама», а также в педагогический процесс кафедры педиатрии им. Г.Н. Сперанского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Достоверность и обоснованность полученных результатов

Цель и задачи диссертационной работы соответствуют теме исследования и отражают её содержание. Методический уровень диссертационной работы Кокориной О.В. - высокий и современный. Исследования проведены на достаточном клиническом материале (208 детей).

В работе использовались современные методы диагностики, проводился анализ анкет-опросников.

Статистическая обработка полученных результатов исследования проведена с использованием программы StatTech v. 1.2.0 (разработчик – ООО «Статтех» Россия). Полученные данные определили достоверность основных положений и выводов диссертации.

Структура диссертации

Диссертационная работа Кокориной О.В. построена в классическом стиле, изложена на 131 странице компьютерного текста, состоит из введения, обзора литературы, 3-х глав собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, содержащего 202 источника, из них 181 отечественных и 21 зарубежных авторов. Работа иллюстрирована 7 таблицами и 37 рисунками.

Во введении автор формулирует цель и задачи исследования, раскрывает научную новизну и практическую значимость работы.

В обзоре литературы проведён глубокий анализ трудов ведущих отечественных и зарубежных авторов по современному состоянию проблемы. Обзор литературы написан грамотно, хорошим литературным языком и свидетельствует о компетентности диссертанта по данной проблеме.

Вторая глава представлена описанием протокола исследования, приведены критерии включения в исследование, распределение школьников

по группам, клиническая характеристика групп, методы исследования и статистические методы анализа.

В третьей главе представлены результаты собственных исследований. В работе дана углублённая сравнительная характеристика частоты и структуры хронической патологии, особенностей функциональных показателей вегетативной регуляции и факторов риска формирования социально-значимых заболеваний у девочек-подростков в зависимости от профиля образовательной программы и года обучения. Проведена оценка ффективности внедрения оздоровительных мероприятий и использования личносно ориентированного образовательного пособия «Дневник здоровья девушки». При обсуждении результатов исследования и в заключении автором подводятся основные итоги исследования, обращает на себя внимание углублённая проработка каждой исследуемой группы.

Диссертационная работа хорошо структурирована. Текстовой материал изложен логично. Результаты звучат убедительно.

Автореферат построен в соответствии со структурой диссертации и вместе с публикациями полностью отражает её основное содержание, выводы и практические рекомендации.

Основные положения диссертации отражены в 12 публикациях, из них 3 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

Замечания и вопросы

Принципиальных замечаний к представленной диссертационной работе, выполненной Кокориной О.В., нет. В качестве дискуссии хотелось бы получить ответ на следующие вопросы:

1. Получили ли предложенные вами оздоровительные мероприятия дальнейшее развитие на базе других учебных заведений Владимирской области?

2. По каким данным вы оценивали структуру хронической патологии?

Заключение о соответствии диссертации требованиям Положения о присуждении учёных степеней. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой и соответствует паспорту специальности «педиатрия».

Диссертационная работа Кокориной Оксаны Валериевны «Состояние здоровья девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательной школы», выполненная под руководством д.м.н., доцента, профессора кафедры педиатрии им. Г.Н. Сперанского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации» Холодовой Ирины Николаевны, является самостоятельным законченным научно-квалификационным исследованием, в котором на основании выполненных автором исследований осуществлено решение актуальной задачи по выявлению воздействия различных профилей общеобразовательной программы на состояние здоровья девочек-подростков с последующим совершенствованием подходов к их оздоровлению.

Диссертационное исследование по своей актуальности, объёму, новизне полученных данных, теоретической и практической значимости соответствует требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.07.2014 г. № 723, от 21.04.2016 г. № 335, от 02.08.2016 г. № 748, от 29.05.2017 г. № 650, от 28.08.2017 г. № 1024, от 20.01.2021г. № 426), в части требований, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой

степени кандидата медицинских наук. Требования пунктов 11, 13 данного постановления выполнены, требования пункта 14 соблюдены.

Работа может быть представлена в диссертационный совет к защите, и сам автор, Кокорина Оксана Валериевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки).

Доктор медицинских наук (14.00.13), профессор,
заведующий кафедры педиатрии и школьной медицины
факультета дополнительного профессионального образования
Института непрерывного образования и профессионального
развития Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский национальный исследовательский
медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Даю согласие на обработку персональных данных

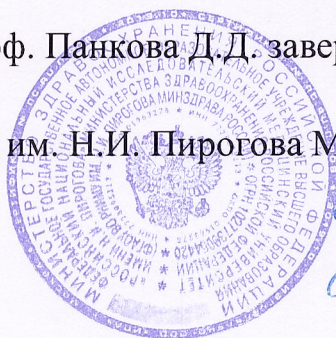
Д.Д. Панков

Подпись д.м.н., проф. Панкова Д.Д. заверяю:

Учёный секретарь

ФГАУ ВО РНИМИ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

16.01.24.



О.М. Демина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 117997, г. Москва, ул. Островитянова д. 1;
тел/ факс: +7 (495) 434-14-22; e-mail: rsmu@rsmu.ru