

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы

Кокориной Оксаны Валериевны «Состояние здоровья девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия.

По данным официальной статистики в России проживают 26 млн. детей, из них 13,4 млн. обучаются в образовательных учреждениях, при этом подчеркивается, что только 10-15% выпускников общеобразовательных учреждений могут быть отнесены к категории здоровых. Зарубежные и отечественные исследователи сообщают, что изучению состояния здоровья и образа жизни детей и подростков до недавнего времени не уделялось должного внимания. Это объясняется тем, что школьники рассматривались как социальная группа, которая характеризуется наименьшим риском смертности и заболеваемости, с одной стороны, и относительно низким (по сравнению с другими группами населения) уровнем социальной и политической активности, с другой стороны.

Однако в настоящее время отмечается увеличение количества школьников, имеющих нарушения в состоянии здоровья, особенно в старших классах. Качественное изменение программ обучения, увеличение учебной нагрузки, введение предпрофильной и профильной подготовки школьников привели к росту психоэмоционального напряжения учащихся, уменьшению физической активности, нарушению режимов сна, отдыха и питания, что, несомненно снижает качество жизни подростков и приводит к формированию различных заболеваний.

Несомненная взаимосвязь состояния здоровья учащихся и инновационных условий обучения и определила актуальность исследования Кокориной О.В.

В работе проведена комплексная оценка состояния здоровья девочек-подростков, обучающихся в образовательной школе по различным профильным программам, выявлены триггерные факторы, влияющие на формирование хронической патологии и ухудшение качества жизни подростков, обоснована возможность и проведены оздоровительные мероприятия непосредственно на базе образовательных учреждений.

В результате проведенного исследования показано, что проблема формирования здоровья школьников становится особенно актуальной в последние годы в связи с ростом распространенности у них функциональных нарушений и хронических заболеваний.

В работе впервые получены сведения о функциональном состоянии организма девочек-подростков, обучающихся по разным профилям общеобразовательной программы в динамике учебного процесса (в течение 3-х лет), с определением активности регуляторных систем. Получены новые научные данные о характере и степени влияния профильного обучения на функциональное состояние организма и качество жизни старшеклассников в зависимости от профиля обучения. Выделены факторы риска, способствующие ухудшению состояния здоровья школьниц. Установлена взаимосвязь между гиподинамией, наличием вредных привычек, высоким уровнем тревожности и негативных эмоциональных переживаний, частотой конфликтов в семье, ограничением употребления молочных продуктов, избыточным употреблением фаст-фуда, низким уровнем знаний о здоровом образе жизни и развитием различных патологических состояний. Определена высокая частота вредных привычек (нарушение диетотерапии, курение, употребление алкоголя) у учениц технологического и общеобразовательного профилей. Обнаружено несоответствие между субъективной и объективной оценкой пищевого поведения и низкий уровень физической активности школьниц 15-18 лет с нарастанием в динамике обучения. Доказана взаимосвязь между уровнем познавательной активности и особенностями репродуктивного поведения.

Проведены апробация и внедрение программы профилактических и оздоровительных мероприятий непосредственно в образовательных учреждениях, показана их эффективность. Предложенные оздоровительные мероприятия для школьниц старших классов, обучающихся по профильным программам, способствовали сведению к минимуму модифицированных факторов риска развития заболеваний, повышению уровня знаний о здоровом образе жизни.

Работа основана на достаточном количестве наблюдений и использовании современных методов исследования. Выводы и практические рекомендации логично вытекают из выполненного исследования и отражают его сущность. Статистическая обработка соответствует современным требованиям.

Автореферат диссертационной работы Кокориной Оксаны Валериевны «Состояние здоровья девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательной школы», написан хорошим научным языком, отражает все этапы проведенного исследования с описанием полученных данных.

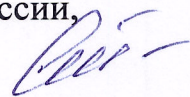
Необходимо отметить, что результаты работы широко обсуждались на конференциях (15 Всероссийских научно-практических конференций и Форумов, в том числе с международным участием) и в печати (опубликовано 12 научных работ), получили общественное признание: работа является Призером IV Всероссийского конгресса с международным участием «5П Детская медицина» (21 – 23 марта 2023г.) в номинации «Лучшее медико-социальное исследование»; финалистом XII Международного Интернет Конгресса специалистов по внутренним болезням в рамках конкурса молодых ученых 10.02.2023г.

По своей актуальности, научной новизне и практической значимости, методологии исследования и уровню внедрения диссертационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание учёной степени кандидата наук в соответствии с п.9. «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденного

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.07.2014 г. № 723, от 21.04.2016 г. № 335, от 02.08.2016 г. № 748, от 29.05.2017 г. № 650, от 28.08.2017 г. № 1024, от 20.01.2021г. № 426), а её автор, Кокорина Оксана Валериевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия.

Профессор кафедры факультетской педиатрии
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,

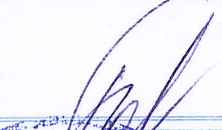
д.м.н., профессор

10.08.2024 г. 

Санталова Г.В.

Верно: Ученый секретарь федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Доктор
медицинских
наук
профессор

 О.В. Борисова

