

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Кокориной Оксаны Валериевны
на тему **«Состояние здоровья девочек-подростков, обучающихся
в 9-11 классах общеобразовательной школы»**
по специальности 3.1.21. Педиатрия.

За последние десятилетия отмечаются неблагоприятные тенденции в состоянии здоровья подростков. По данным официальной статистики, значительно изменились показатели, характеризующие заболеваемость детей подросткового возраста, причем необходимо подчеркнуть, что преобладают негативные тенденции. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков относится к числу наиболее важных задач государства в условиях перехода на новые стандарты обучения в общеобразовательной школе. На сегодняшний день существует необходимость проведения научных исследований по школьной медицине в сфере изучения особенностей состояния соматического и репродуктивного здоровья, уровня адаптационных возможностей девочек-подростков в зависимости от профиля обучающих программ. Данные исследования позволят лучше понимать особенности формирования хронической патологии и расширят возможности воздействия на управляемые факторы риска.

В диссертационной работе, выполненной О.В. Кокориной, обсуждаются вопросы физического, нервно-психического, репродуктивного здоровья девочек-подростков, способность адаптации к целому комплексу неблагоприятного влияния семейных, социальных факторов в этот критический период развития человека. При этом автор изучает воздействие различных профилей общеобразовательной программы на состояние здоровья девочек-подростков с последующим совершенствованием подходов к их оздоровлению.

Одним из ведущих критериев здоровья подростков является уровень и гармоничность их физического развития. Публикации последних лет подтверждают актуальность непрерывного мониторинга физического здоровья подростков. По данным исследований О.В. Кокориной около 40% девочек-подростков имели отклонения в физическом развитии, результат динамометрии, укладывающийся в возрастную норму, отмечался лишь у 44% старшеклассниц. Только около 40% девочек занимались спортом помимо уроков физкультуры в школе более 3 часов в неделю.

Автор подчеркивает, что такие заболевания, как нарушения костно-мышечной системы, близорукость, алиментарно-зависимые заболевания, болезни верхних дыхательных путей, занимают ведущее место в патологии подростков, причем установлено, что в процессе обучения в 9 - 11 классах состояние здоровья школьников ухудшается.

Среди школьников количественно увеличиваются III и IV группы здоровья, за счет уменьшения I и II групп, растет частота функциональных и хронических заболеваний.

Существенный рост алиментарно-зависимых заболеваний у подростков, наблюдаемый в последние годы связан с нарушением питания. В диссертационной работе подчеркивается, что 20% школьниц принимали пищу всего 2 раза в день. Из 208 девочек-подростков только 72% посещали школьную столовую. С возрастом число девочек, не соблюдающих кратность питания и пренебрегающих школьными обедами, достоверно увеличивалось. Молочные продукты ежедневно в свой рацион включали только 50% старшеклассниц, с возрастом число полностью отказывающихся от использования молока достоверно увеличивалось. Выявленные негативные тенденции в питании девочек-подростков, несомненно, приводят к формированию нарушений пищевого поведения с последующим развитием хронической патологии. Автор выявил взаимосвязь между нарушениями питания и формированием таких состояний у девочек-подростков, как

ожирение, патология опорно-двигательного аппарата, снижение физической активности и наличие пищевых вредных привычек.

Результаты выполненного исследования получены на достаточно большом клиническом материале (208 человек). Статистическая обработка подтвердила достоверность полученных данных.

В диссертационной работе проведена сравнительная характеристика частоты, структуры хронической патологии и факторов риска формирования социально-значимых заболеваний девочек-подростков в зависимости от профиля образовательной программы и года обучения. Определены особенности функциональных показателей вегетативной регуляции и их изменения в ходе учебного процесса у девочек 9-11 классов, обучающихся по разным профилям образовательной программы. Несомненный интерес вызывает разработка, внедрение и оценка эффективности проведенных оздоровительных мероприятий с использованием лично ориентированного образовательного пособия «Дневник здоровья девушки».

Выводы и практические рекомендации соответствуют цели и задачам, могут быть использованы в практической деятельности врачей-педиатров и врачей школьной медицины.

Существенных замечаний к автореферату нет.

На основании анализа автореферата, считаю, что данное исследование является законченной научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение актуальных задач, имеющих существенное значение для современной педиатрии. Внедрение полученных результатов позволит повысить качество профилактических осмотров и оптимизировать мероприятия по оздоровлению Ошкольниц старших классов (дневник здоровья девушки, цикл лекций, семинарские занятия).

Диссертационная работа по своей актуальности, научной новизне, объему и значению для теоретической и практической медицины полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской

Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями от 11.09.2021 г., №1539), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, а ее автор, Кокорина Оксана Валериевна, безусловно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21 Педиатрия.

Главный научный сотрудник лаборатории питания здорового и больного ребенка ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Боровик Татьяна Эдуардовна

Подпись доктора медицинских наук, профессора Боровик Т.Э. «заверяю»
Ученый секретарь ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России д.м.н., профессор РАН



Винярская Ирина Валериевна

15.01.2024 г.