

ОТЗЫВ

официального оппонента

доктора медицинских наук, профессора, главного научного сотрудника НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации **Гореловой Жанетты Юрьевны** на диссертацию **Кокориной Оксаны Валериевны** «Состояние здоровья девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательной школы», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия.

Актуальность темы.

В настоящее время особый интерес представляет изучение состояния здоровья девочек-подростков, так как именно они представляют собой ближайший экономический, социальный и репродуктивный резерв, учитывая что в условиях демографического кризиса в России наряду со снижением ожидаемой продолжительности жизни наблюдается выраженное ухудшение состояния здоровья лиц молодого возраста.

Многочисленные исследования подтверждают неблагоприятное влияние школьной среды в сочетании с несоблюдением санитарно-гигиенических норм на здоровье детей, в том числе и девочек старших классов. В современных условиях идет интенсивный процесс дифференциации школьного образования, утверждаются новые типы учебных заведений, создаются профильные классы, обучение в которых подвергает адаптивные способности старшеклассников постоянным испытаниям, нередко приводит к дисгармоничному физическому развитию (дефицит массы тела, снижение функциональных показателей сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечных систем), снижению их работоспособности. При этом по данным разных исследований в специализированных классах имеется тенденция к уменьшению числа детей с 1 группой здоровья, почти в 4 раза выше численность часто болеющих детей, более чем в 3 раза чаще встречаются нарушения нервной системы, в 40% случаев чаще выявляются нарушения опорно-двигательного аппарата и изменения остроты зрения. Это диктует

необходимость расширения научных исследований в области школьной медицины с оценкой состояния здоровья девочек-подростков, что позволит лучше понять особенности формирования хронической патологии, диагностировать социально значимые отклонения в состоянии здоровья и расширит возможности профилактики и воздействия на управляемые факторы риска.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Научные положения и практические рекомендации, а также выводы, к которым приходит автор, обоснованы и подкреплены достаточным числом наблюдений (208 девочек-подростков в возрасте от 15 до 18 лет). Всем девочкам-подросткам, участвующим в исследовании, проведены клинический осмотр, определение антропометрических (масса тела, рост, индекс массы тела) и физиометрических параметров (жизненная емкость легких, АД, кистевая мышечная сила), ЭКГ, биоимпедансометрия, спирометрия, экспресс-анализы общего холестерина и глюкозы в крови, метод оценки функционального состояния организма с определением активности регуляторных систем (ПАРС) на аппаратно-программном комплексе «Варикард». Проведен анализ анкет-опросников, заполненных участниками исследования, изучена самостоятельная работа девочек по разделам лично ориентированного образовательного пособия «Дневник здоровья девушки», внедрен комплекс разработанных оздоровительных мероприятий. Статистическая обработка материалов диссертации проведена с помощью современных компьютерных программ с оценкой параметрических и непараметрических критериев, результаты исследования представлены в виде таблиц и диаграмм. Глубокий анализ полученных результатов позволил автору решить поставленные задачи, сделать объективные выводы и практические рекомендации.

Основные положения диссертации отражены в 12 публикациях, 3 из которых в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК. Основные положения диссертации доложены и обсуждены на 15

Всероссийских научно-практических конференциях и Форумах, в том числе с международным участием – 11.

Работа является Призером IV Всероссийского конгресса с международным участием «5П Детская медицина» (21 – 23 марта 2023г.) в номинации «Лучшее медико-социальное исследование», финалистом XII Международного Интернет Конгресса специалистов по внутренним болезням в рамках конкурса молодых ученых 10.02.2023г.

Диссертация написана в традиционном стиле и состоит из введения, обзора литературы, описания материала и методов, трех глав собственных исследований, заключения, выводов и практических рекомендаций. Изложена на 131 странице машинописного текста, библиографический список включает 202 источника (181 отечественных и 21 зарубежных авторов).

Выводы, практические рекомендации и научные положения, выносимые на защиту, соответствуют цели и поставленным задачам, обоснованы и вытекают из результатов исследования.

Достоверность и новизна полученных результатов.

Достоверность полученных результатов подтверждена достаточным объемом клинических данных, полученных автором при обследовании пациентов, включенных в исследование.

Научная новизна диссертационной работы представлена следующими положениями: получены сведения о функциональном состоянии организма у девочек-подростков, обучающихся по разным профилям общеобразовательной программы в динамике учебного процесса (в течение 3-х лет), с определением активности регуляторных систем, выделены факторы риска, способствующие ухудшению состояния здоровья школьниц, определена высокая частота вредных привычек, обнаружено несоответствие между субъективной и объективной оценкой пищевого поведения и низкий уровень физической активности школьниц 15-18 лет с нарастанием в

динамике обучения, доказана взаимосвязь между уровнем познавательной активности и особенностями репродуктивного поведения.

Объем клинических наблюдений, анализ полученных данных достаточный, статистическая обработка полученного материала доказывает достоверность и научную новизну полученных результатов.

Значимость для науки и практики полученных результатов.

Результаты, полученные в диссертационной работе Кокориной О.В., являются значимыми для науки и практической медицины. Дано обоснование к применению современных и доступных в обычной практике методов обследования девочек-подростков, не требующих больших экономических затрат. На основе полученных данных разработаны оздоровительные мероприятия, предусматривающие взаимодействие педиатров, педагогов, психологов, узких специалистов и индивидуальную маршрутизацию старшеклассниц.

Внедрение результатов диссертационной работы в клиническую практику позволит повысить качество профилактических осмотров (в диагностике нарушений со стороны вегетативной нервной системы и выявлении распространенности факторов риска в динамике обучения по различным профилям образовательной программы). Рекомендованные оздоровительные мероприятия для школьниц старших классов, обучающихся по профильным программам, способствуют сведению к минимуму модифицированных факторов риска развития заболеваний, повышению уровня знаний о здоровом образе жизни. Научные положения диссертации могут быть основанием для дальнейших научных исследований по изучению состояния здоровья девочек-подростков. Полученные результаты могут быть изложены в методических рекомендациях, пособиях по актуальным вопросам школьной медицины для медицинских работников, педагогов.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертационной работы.

Диссертационная работа изложена хорошим научно-литературным языком, иллюстрирована большим количеством графиков и таблиц, что

делает ее более наглядной и понятной. Поставленные задачи выполнены, поставленная цель достигнута.

Автореферат отражает все положения диссертации, её основное содержание, выводы и практические рекомендации.

Принципиальных замечаний по работе нет.

Необходимо при оформлении диссертации отметить маркировкой(*), упомянутый аналитический центр АНО (стр. 59).

Вопросы к диссертанту по содержанию диссертации:

В рамках дискуссии хотелось бы задать автору следующие вопросы:

1. Сколько детей попавших методом случайной выборки в подгруппу А (из 50 человек) были из технологических, гуманитарных и общеобразовательных классов и какое их число было в группе сравнения (подгруппа Б), как Вы их сравнивали?
2. Оценивали вы взаимосвязь между физическим развитием и нутритивным статусом школьниц?
3. Как вы оценивали структуру хронической патологии?

Заключение о соответствии диссертационной работы установленным критериям «Положения о присуждении ученых степеней»

Таким образом, диссертационная работа Кокориной Оксаны Валериевны на тему: «Состояние здоровья девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательной школы» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия, выполненная под руководством д.м.н., доцента, профессора кафедры педиатрии им. Г.Н. Сперанского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Холодовой Ирины Николаевны, является завершенной научно-квалификационной работой, в рамках которой выполнено решение актуальной научной задачи по улучшению состояния

здоровья и профилактике заболеваемости девочек-подростков, обучающихся в 9-11 классах по разным профилям общеобразовательной школы, имеющей важное значение для развития педиатрии.

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов, полноте изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем, и уровню внедрения диссертационная работа полностью отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Кокорина Оксана Валериевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия.

Официальный оппонент, доктор медицинских наук

(3.1.21. Педиатрия),

профессор, главный научный сотрудник

НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков

Федерального государственного автономного учреждения

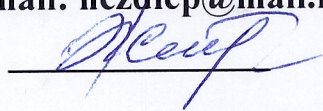
«Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

119991, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр. 1

Телефон: +7 (499) 967-15-96, e-mail: nczdlep@mail.ru

Горелова Жанетта Юрьевна



Подпись доктора медицинских наук, профессора Гореловой Ж.Ю. заверяю:

Ученый секретарь Ученого совета

Федерального государственного автономного учреждения

«Национальный медицинский исследовательский центр

здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации

доктор медицинских наук, профессор РАН Винярская И.В.

« 15 » января 2024 г.

